



Título

Importancia de la revista científica digital en la transferencia de conocimientos
de investigaciones realizadas por las universidades de Nicaragua.

Autores

Hazel Rueda Tenorio

Asesores

Martha Flores Recinos

Instituciones

Universidad del Valle

Fecha de presentación

Diciembre 2022

1. PORTADA

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN, POSGRADO E INTERNACIONALIZACIÓN

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y
DERECHO**

Línea de investigación

Realidad social, políticas públicas, tecnologías y comunicación

1.1 Título

Importancia de la revista científica digital en la transferencia de conocimientos de investigaciones realizadas por las universidades de Nicaragua.

1.2 Autores

Hazel Rueda Tenorio

1.3 Asesores

Martha Flores Recinos

1.4 Instituciones

Universidad del Valle

1.5 Fecha de presentación

Diciembre 2022

2. RESUMEN

El Estudio importancia de la revista científica digital en la transferencia de conocimientos de investigaciones realizadas por las universidades de Nicaragua, tuvo como objetivo principal; analizar la importancia de la revista científica digital en la transferencia de conocimientos de investigaciones, fue desarrollada con estudiantes en Universidad del Valle de sus diversas carreras, además, docentes y personas que colaboran con alguna revista científica digital. El estudio se inscribe dentro del paradigma cuantitativo, conjuntamente, requirió apoyo de técnicas documentales lo que dio pase a procesos descriptivos dentro del estudio.

Algunas conclusiones significativas que arrojó la investigación es que la revista científica digital es de suma importancia en la transferencia de conocimientos. Al mismo tiempo que supone un instrumento digital que brinda la oportunidad de alcanzar diversas competencias y conseguir un aprendizaje significativo entre sus lectores y usuarios.

En lo que corresponde al proceso evolutivo de las revistas en el país, se concluye que la iniciativa por digitalizar las revistas impresas o bien, adaptarse a los entornos tecnológicos ha surgido de países industrializados con amplia experiencia en temas de investigación. Países como Nicaragua han tenido un proceso evolutivo en términos de revistas científicas digitales, muy lento, aunque hay muchos esfuerzos significativos de parte de la empresa privada, el Estado y las instituciones de Educación Superior.

Finalmente, la investigación logró determinar que el impacto que generan las revistas científicas digitales en los contextos de investigación académica es positivo, estas se convierten en un elemento esencial para la generación y transferencia de conocimientos dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje

Palabras claves: Revista científica, conocimiento, transferencia, publicaciones científicas, evolución, digital.

3. ÍNDICE DE CONTENIDO

1. PORTADA	2
1.1 Título.....	2
1.2 Autores	2
1.3 Asesores	2
1.4 Instituciones	2
1.5 Fecha de presentación.....	2
2. RESUMEN	3
3. ÍNDICE DE CONTENIDO	4
4. ÍNDICE DE TABLAS.....	6
5. ÍNDICE DE FIGURAS	6
6. INTRODUCCIÓN.....	8
6.1 Antecedentes y contexto del problema	9
Contexto del problema.....	10
6.2 Objetivo General y Específicos	12
6.3 Preguntas de Investigación.....	12
6.4 Justificación	13
6.5 Limitaciones.....	14
6.6 Hipótesis.....	14
6.7 Variables	15
6.8. Marco contextual	17
7. CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO.....	17
Revisión de literatura.....	17

7.1. Estado del arte.....	18
7.2. Teoría y conceptualizaciones asumidas.....	20
7.2.1 Lógica deductiva.....	20
La Revista científica.....	21
Sobre el funcionamiento de la Revista científica.....	23
Desde las acciones de transferencia y transmisión, es elemental que también se retomen la definición de la publicación electrónica.....	23
Vinculación y transferencia de conocimiento	24
Tipos de Publicaciones científicas	25
La importancia de la revista para las investigaciones científicas.....	26
8. CAPÍTULO III: DISEÑO METODOLÓGICO.....	27
8.1 Tipo de Investigación.....	27
8.2 Población y selección de la muestra Población:	28
Muestra.....	28
Criterios de inclusión de los encuestados:	29
Encuestas aplicadas a lectores.....	30
8.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos utilizados	31
8.4 Confiabilidad y validez de los instrumentos (formulación y validación).....	32
8.5 Procedimientos para el procesamiento y análisis de datos.....	33
9. CAPÍTULO III: RESULTADOS	34
10. CAPÍTULO IV: CONCLUSIONES	64
11. CAPÍTULO V: REFERENCIAS	66
12. ANEXOS O APÉNDICES.....	68

4. ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Operacionalización de Variables	15
Tabla 2: Muestra seleccionada	29
Tabla 3: Encuestas aplicadas a lectores.....	30
Tabla 4: Encuestas aplicadas a editores y articulistas	30
Tabla 5: Rango de edad.....	35
Tabla 6: Cronograma de actividades.....	68
Tabla 7: Recursos humanos, materiales y financieros	69
Tabla 8: Tabla de Materiales.....	69
Tabla 9: Recursos financieros	70

5. ÍNDICE DE FIGURAS

Gráfico 1: Sexo	34
Gráfico 2: Edad de los informantes.....	35
Gráfico 3: Carreras que cursan los informantes	36
Gráfico 4: Conocimiento de las revistas científicas	37
Gráfico 5: Formato de las revistas.....	38
Gráfico 6: Procedencia de las revistas.....	39
Gráfico 7: Frecuencia de acceso a las revistas	40
Gráfico 8: Finalidad de lectura.....	41
Gráfico 9: Temáticas que prefieren.....	42

Gráfico 10: Interés de colaboración en revistas digitales.....	43
Gráfico 11: Mecanismos de acceso a revistas digitales	44
Gráfico 12: Lugar de acceso a revistas digitales	45
Gráfico 13: Procedimiento para identificar artículos	46
Gráfico 14: Existencia de revista científica en la Universidad	47
Gráfico 15: Importancia del uso de la revista científica.....	48
Gráfico 16: Calidad científica de las publicaciones	49
Gráfico 17: Actualidad de las temáticas tratadas	49
Gráfico 18: Diversidad de las temáticas tratadas	50
Gráfico 19: Usabilidad de las revistas científicas digitales.....	51
Gráfico 20: Disponibilidad de las revistas científicas digitales	51
Gráfico 21: Sexo de los informantes	52
Gráfico 22: Edad de los informantes.....	53
Gráfico 23: Ocupación del informante.....	54
Gráfico 24: Conocimiento de revistas digitales en Nicaragua	55
Gráfico 25: Nivel de importancia de las revistas científicas	56
Gráfico 26: Contribución de las revistas en la transferencia de conocimiento	57
Gráfico 27: Preferencia de formatos de revista.....	58
Gráfico 28: Procedencia de las revistas científicas digitales.....	59
Gráfico 29: Tipos de acceso a las revistas científicas digitales.....	60
Gráfico 30: Recursos que debería tener una revista digital.....	61
Gráfico 31: Periodicidad de las publicaciones en revistas digitales.....	62
Gráfico 32: Temáticas en revistas digitales.....	63

6. INTRODUCCIÓN

La producción científica desde formatos digitales, es un tema indiscutiblemente fundamental en la vida y el contexto de la educación, particularmente en el ámbito universitario. En los últimos años, con el aumento de los recursos tecnológicos y la facilidad de acceso a internet, muchos investigadores han centrado su interés en profundizar sobre la importancia de la revista científica digital en la transferencia de conocimientos. Lo que sin duda, permitirá de cierta forma, reconocer las principales ventajas y desventajas que presenta una revista digital, de cara a la transferencia y construcción de conocimientos a nivel individual y colectivo.

Desde la publicación de las primeras revistas digitales “New horizons” en 1987, “the journal of image Guided surgery” en 1995, las revistas científicas electrónicas o digitales, han venido expandiendo su presencia a lo largo del globo terráqueo, impulsadas en el marco de una sociedad líquida, cuya trascendencia requiere de mayor calidad, políticas de acceso, presencia en sistemas de información públicas y bancos de información que aporten a los fines investigativos. El valor de la ciencia para la sociedad es incuestionable, pero para generar un impacto social y educativo, es indispensable saber transferir el conocimiento científico, y esto en gran medida es responsabilidad de la academia.

Extender los procesos de comunicación objetiva y sustentada de carácter científico, forma parte de los propósitos y aspiraciones de los medios investigativos actuales, siendo una de sus expresiones más globalizadas, los medios de revistas indexadas, a partir de las que se conserva y fomenta el dialogo entre investigadores de diversas latitudes y con carácter de transdisciplinariedad e interdisciplinariedad. Sin duda, en la actualidad la ciencia y el conocimiento disponen de nuevos canales para su difusión, los cuales aportan visibilidad a la investigación y la capacidad de transferir ese conocimiento, adecuando lenguaje, formato y estilo a los diferentes receptores.

No se debe obviar el propósito de toda revista indexada, misma vinculante con la preservación y certificación investigativa en el panorama complejo e incidente de la

academia actual; la cuestión es que la transferencia de conocimientos derivados de una lógica investigativa, precisan de al menos tres ámbitos claves: calidad, prestigio, visibilidad; siendo esta triada de elementos, clave para que las revistas digitales creen impactos reales e incidentes en los diversos contextos de la contemporaneidad.

La sostenibilidad también es parte de los elementos a tener en cuenta para una adecuada transferencia e intercambio de recursos académicos entre las revistas digitales en Nicaragua. Siendo consideradas los medios por excelencia para visibilizar resultados de investigación, con calidad, facilidad de acceso y contenidos pertinentes a las necesidades reales del país.

A través del presente estudio será posible identificar acciones a realizar, para fortalecer las estrategias de difusión de información académica articuladas a nivel regional y nacional de Nicaragua, y sean identificados los factores y/o aspectos impulsados desde las dinámicas universitarias que son necesarios para fomentar revistas digitales de impacto y sostenibles en el tiempo.

6.1 Antecedentes y contexto del problema

Antecedentes

Al principio, las revistas digitales apostaron por brindar resúmenes de libros científicos emergentes, trascendiendo de forma gradual hacia artículos que contenían los recientes descubrimientos no publicados en ningún libro. “Se considera que la revista *Philosophical Transactions* fue la que inició en 1752 el sistema de tener un comité revisor para determinar si los artículos que recibían merecían ser publicados, pues su prestigio había disminuido considerablemente” (Piqueras, 2001).

Las publicaciones electrónicas fueron definidas en un proceso evolutivo que partió desde productos de libros, catálogos, revistas, impresas con apoyo de un ordenador, micro formatos y otros soportes; trascendiendo a publicaciones en sitios web, libros y materiales

derivados de tipo electrónico. Las primeras revistas en su versión electrónica encuentran su precedente más remoto en 1980 con la Universidad de Birmingham y Loughborough de Inglaterra.

La Universidad de Siracuse, N.Y. publicó en 1987 a través de un proyecto especial la revista: “New Horizons in Adult Education”, la cual fue la primera revista arbitrada distribuida vía la entonces existente red Bitnet. En la década de los 90 se contemplaban modalidades diversas en CD-ROM, hasta que, durante la entrada del Siglo XX, se destaca una notia expansión de revistas electrónicas y el International Stander Serial Number (ISNN) hacia presencia como marca de expansión de las revistas electrónicas.

En sus principios era notorio que una revista científica digital, no se llevaba a cabo, ajustándose a los principios tradicionales de las revistas en papelerías, lo cierto es que esta dinámica de productos y materiales emergentes, precisó de enfoque holísticos ponderados con las necesidades de los entornos sociales. Los primeros avances de las revistas científicas, fueron ubicados en un plano de desventaja y menosprecio por parte de los países en desarrollo.

En los noventa, las universidades e institutos de investigación detonaron las revistas digitales como un medio clave para trasladar y reproducir los conocimientos científicos, tomando en cuenta los procesos de vinculación y divulgación necesarios para transmitir bajo perspectivas generaciones e innovadoras hacia distintos estrategos y segmentos sociales destacados.

Contexto del problema

La investigación propuesta refleja su importancia al ser abordada desde una lógica deductiva, de modo que se aterriza en un análisis del desarrollo, realidad actual y desafíos que versan alrededor de las revistas científicas digitales en la transferencia de conocimientos de investigaciones realizadas por las universidades de Nicaragua.

El análisis exhaustivo ante los desafíos que presentan las revistas digitales a nivel nacional para continuar con la transmisión generacional de conocimientos, adecua estudios con perspectivas aterrizadas a una realidad situada y social. Afianzando con ello, propuestas que aporten en la efectividad y sostenibilidad de estos medios de difusión científica.

A su vez, es importante considerar dentro de los desafíos constantes de las revistas digitales en Nicaragua, los límites de la periferia científica, mismas que suelen ser menospreciadas ante las corrientes internacionales de conocimiento. Siendo clave la búsqueda por seguir conquistando espacios de proyección a nivel regional e internacional, contribuyendo con ello a un patrimonio colectivo e intelectual de la nación.

La investigación propuesta pretende reflejar un nivel de constantes afectaciones hacia la dinámica de las revistas digitales y su propósito de transferencia cognitiva desde las universidades nicaragüenses. Siendo esta dinámica vinculante con el derecho a la información científica y de acceso, para informar e incentivar a una sociedad del conocimiento necesario para convertirse en protagonistas de cambios en sus escenarios locales e inmediatos.

Si bien es cierto, existen avances considerables y notorios en cuanto a la presencia de medios digitales claves en la investigación científica, aún persiste la demanda de una mayor agilización, sostenibilidad en el tiempo, trascendencia e impacto investigativo hacia escenarios varios para el desarrollo integral.

Desde un análisis estructural y panorámico, la dinámica de las revistas digitales en Nicaragua, implican aspectos editoriales, tecnológicos, administrativos, financieros y legales que no pueden obviarse y menos tomarse a la ligera. Siendo imperativo, analizarles y determinar si existen las garantías jurídicas de cada una, con las cuales se abone en el desarrollo de las revistas científicas digitales en el país.

6.2 Objetivo General y Específicos

General

Analizar la importancia de la revista científica digital en la transferencia de conocimientos de investigaciones realizadas por las universidades de Nicaragua.

Específicos

- Conocer el proceso evolutivo de las revistas científicas digitales en el contexto global y nicaragüense.
- Identificar ventajas y desventajas de la revista científica digital en la transferencia de conocimientos
- Determinar el impacto de las revistas científicas digitales en los contextos de investigación académica.

6.3 Preguntas de Investigación

Al mismo tiempo toma relevancia la resolución a interrogantes específicas de la investigación, referidas a:

- ¿Cuál es la importancia que tiene la revista científica digital en la transferencia de conocimientos?*
- ¿Cómo ha sido el proceso evolutivo de las revistas científicas digitales en el contexto global y nicaragüense?*
- ¿Qué tipo de acciones deben realizarse para fortalecer las estrategias de difusión de información académica articuladas a nivel regional y nacional de Nicaragua?*
- ¿Qué factores y/o aspectos impulsados desde las dinámicas universitarias son necesarios para fomentar revistas digitales de impacto y sostenibles en el tiempo?*
- ¿Cuál es el impacto que generan las revistas científicas digitales en los contextos de investigación académica?*

6.4 Justificación

El presente estudio tiene como pilares fundamentales que sostienen la pertinencia y validez de su ejecución, en el hecho de que las revistas digitales científicas promueven un gran aporte a la comunidad académica, en cuanto a transmisión de conocimientos científicos se refiere. La dinámica académico- científica, se rige por el incesante flujo de conocimientos y su construcción continua, en este sentido, las revistas digitales favorecen el crecimiento de las investigaciones y publicaciones científicas, ya que son un medio de difusión altamente efectivo y de gran alcance.

Además, es preciso mencionar que este tipo de investigación es fundamentalmente vital para efectos de comprender y analizar las distintas realidades de las revistas digitales nicaragüenses en el ámbito de su búsqueda de reconocimiento internacional y la consecuente superación de la brecha periférica, que suele ser características de las revistas digitales dentro de los países en desarrollo. De ahí que nazca la idea de efectuar este proyecto de investigación, de forma que se logre la motivación de la comunidad académica de utilizar las revistas digitales como un medio de publicación de sus resultados de investigación y promover así su uso en cuanto a la retroalimentación de conocimientos, al mismo tiempo que logren romper las brechas de conocimientos que existen en el contexto socioeducativo.

A través del estudio podrán apreciarse aspectos que precisan ser fortalecidos en la adecuada implementación de estrategias y herramientas que aminoren los efectos ante la escasez de servicios de información nacional - regional, un ágil y óptimo acceso a dichos medios de difusión. En el desarrollo de la investigación podrán identificarse aspectos que limitan la constancia y sostenibilidad de las revistas digitales como vehículos de conocimiento académico, toda vez que se contribuya a impulsar desde las dinámicas universitarias son la presencia e impacto de los medios - revistas digitales de impacto.

La relevancia de la investigación refiere en el caso de Nicaragua, y particularmente en el contexto de Universidad del Valle, el hecho de poder valorar los escenarios diversos

de las academias ante la creación de alianzas estratégicas e interinstitucionales y planes de acción integral, que consideren un determinismo social, cultural, incidente en estos procesos de transmisión de conocimiento; radicando en esto último, la implicancia práctica de dicha investigación. Para Universidad del Valle, es importante ejecutar este proyecto investigativo, de manera que se logre analizar la importancia que tienen las revistas digitales en la transferencia de conocimientos, al mismo tiempo identificar ventajas y desventajas de este formato de publicación y determinar el impacto de las revistas científicas digitales en los contextos de investigación académica.

6.5 Limitaciones

Algunas limitaciones en el desarrollo investigativo, tienen que ver con el ámbito del contexto actual de la pandemia y las estrategias adaptativas a la nueva normalidad, donde se requiere ser más creativos al momento de sondear y recopilar información, sobre todo si es una investigación que incluya experiencias de actores claves y estratégicos, es por ello que será clave la implementación de los métodos y técnicas de investigación documental, para evitar exponerse lo menos posible y auxiliarse de los medios tecnológicos para acercarse a actores claves en caso de ser necesario.

6.6 Hipótesis

Las revistas digitales en el marco de transferencia de conocimientos desde las instituciones de educación superior, aspiran a fortalecer los vínculos correlacionales con medios de difusión especializados en cada línea investigativa, siendo preciso que previo a los enlaces interinstitucionales, exista una plataforma sólida de investigación e investigadores que sustenten estudios y avances objetivos; afianzando la congruencia entre los resultados publicados y su implicancia práctica en los ámbitos de desarrollo integral, con una lógica multi y transdisciplinarias.

6.7 Variables

Tabla 1: Operacionalización de Variables

Variable	Tipo de variable	Operacionalización	Categorías	Definición
Conocimiento de las revistas científicas digitales	Cuantitativa	Qué tanto es su nivel de conocimiento con respecto a la existencia de revistas científicas digitales	Nivel de conocimiento	Nivel de conocimiento que poseen los encuestados sobre la existencia de revistas científicas digitales
Preferencia del formato de las revistas científicas	Cuantitativa	Cuáles formatos prefieren para las lecturas; revistas físicas impresas o digitales	Formatos de las revistas	Qué formatos prefieren los usuarios; impresa o digital
Frecuencia de acceso de las revistas científicas	Cuantitativa	Los lectores acceden diario, semanal, quincenal y/o mensual	Frecuencia de acceso	Cada cuánto los usuarios acceden a leer publicaciones periódicas científicas
Mecanismos de acceso a las revistas científicas	Cuantitativa	Qué mecanismos emplean los lectores o articulistas para leer las revistas científicas digitales.	Mecanismos de acceso	Principales mecanismos que se utilizan para acceder a una revista científica digital
Importancia de las revistas científicas en la transferencia de conocimientos	Cuantitativa	Cuál es la valoración en cuanto a la importancia que poseen las revistas científicas en la transferencia de conocimientos	Importancia de las revistas científicas	Nivel de importancia de las revistas científicas en la transferencia de conocimientos, desde la perspectiva de los usuarios

6.8. Marco contextual

El presente proyecto de investigación tiene como objetivo principal analizar la importancia de la revista científica digital en la transferencia de conocimientos de investigaciones realizadas por las universidades de Nicaragua. En el proceso de investigación participaron estudiantes y docentes de la carrera de Ciencias de la Comunicación, así como autoridades académicas de la Universidad.

Dicha investigación se llevó a cabo en el espacio geográfico que corresponde a la Universidad del Valle, sede Managua. Se realizó a partir de encuestas aplicadas a actores e informantes claves, que tuvieran de alguna forma, vinculación con la temática del estudio y aportaran datos significativos. La información aportada se especificará en los apartados correspondientes de la presente investigación.

7. CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

Revisión de literatura

Al retomar la investigación sobre la importancia de la revista científica digital en la transferencia de conocimientos de investigaciones realizadas por las universidades de Nicaragua. Es clave retomar algunas obras de teóricos, cuyas perspectivas ahonden en el desarrollo del estudio, siendo alguna de estas, la obra realizada por Tatiana Paravic en el 2006, misma donde se realiza un asocio histórico del desarrollo de las revistas científicas, en cuanto a los desafíos, clasificación, evaluación e impacto, de las revistas latinoamericanas, mismas trasladadas a la periferia científica, tornándose esto una limitante para construir patrimoniales intelectuales a nivel regional.

Otra de las obras relevantes para el presente estudio, se ubican en artículos vinculantes con el análisis hacia las llamadas revistas depredadoras, mismas señaladas por ser claves en un marco desventajoso para la integridad científica, en este sentido Elsevier Connect, 2019, reconoce la transformación que la internet trajo al plano de la academia, sin embargo también refiere la importancia de anticiparse a fraudes científicos, puesto que muchas de estas revistas, promueven el pago por aprobar manuscritos para sus respectivas

publicaciones, dejando a un lado ámbitos como calidad, periodicidad e impacto. Todo esto no abona en lo absoluto al fortalecimiento científico ni en la construcción de ese patrimonio intelectual, por el que apuestan las revistas digitales en Nicaragua.

De igual manera, un material clave para centrar precedentes de estudio en la investigación, se refieren a la obra de Travieso Aguiar, 2003, donde refiere que las revistas electrónicas y/o digitales, son clave en la revolución del siglo XXI, siendo este tipo de revolución referida al escenario educativo y de investigación. A su vez el autor hace énfasis en la dicotomía ventajas – limitantes que versan alrededor del desarrollo de revistas digitales y/o publicaciones electrónicas. Siendo parte de las desventajas, vinculantes con el ámbito depredador de algunas revistas, acceso limitado hacia algunas plataformas, falta de códigos éticos establecidos o insuficientemente notables, entre otros ámbitos de relevancia.

Por otro lado, debe reconocerse que el análisis exhaustivo de esta revisión literaria, sienta precedentes claves para efectos de vincular el sustento teórico con el propio estado del arte, todo esto en un sentido de complejidad necesaria para ahondar en la temática del presente estudio.

7.1. Estado del arte

El concepto de revista electrónica fue descrito desde sus prácticas de sistematización, como “la utilización de las computadoras para ayudar los procedimientos normales por los cuales un artículo es escrito, arbitrado, aceptado y publicado” (Socorro, 2014). Claro que esta definición ha encontrado eco en nuevos autores que desarrollan investigaciones vinculantes con la revista científica digital.

Al respecto del funcionamiento por parte de las revistas científicas digitales, debe reconocerse que las mismas funcionan bajo diversos esquemas de suscripción, acceso; siendo esto parte de las dinámicas correspondientes a las revistas digitales, encontrando estas últimas un tipo de definición más contemporáneas, vistas, según Aquino Remigio, 2015 como:

“Una serie editorial cuyo contenido está dirigido hacia una comunidad académica específica y es sujeto de arbitraje de sus contenidos por expertos; pretende aparecer indefinidamente en intervalos regulares; contiene normalmente materiales académicos originales, tales como artículos, ensayos, traducciones, reseñas, revisiones u otros escritos que han sido preparados para ser vistos en dispositivos electrónicos y puede o no tener equivalente impreso en papel” (p.2).

Lo anterior se relaciona con redes de comunicación vía web y otros dispositivos de almacenamiento interno y externo; de igual forma la complejidad de las revistas digitales se torna aun mayor, cuando se toman en cuenta los perfiles más notorios en las revistas académicas, siendo estos: journal – Magazine. Al respecto de la división previamente referida, Juan Voutssas, 2012, refiere que:

La primera (Journal) tiene un perfil más formal, y por lo general se limita a presentar artículos originales e inéditos resultados de investigaciones teóricas y aplicadas u otros productos de alto rigor académico. Trata sólo sobre algún o algunos tópicos altamente especializados, son siempre arbitrados estrictamente antes de su publicación. El segundo tiene un panorama temático más amplio, y por lo general el concepto es asociado a una publicación informal dirigida a la divulgación entre un público en general (P. 4)

Lo detallado previamente es un claro indicador acerca de las complejidades que versan alrededor de las revistas digitales, mismas que también suelen agudizarse ante los contrastes de la aceptación internacional en cuanto a los productos locales. De igual forma a lo largo de la investigación se insiste mucho en la frase sobre transferencia de conocimiento, por lo que es oportuno definir la misma como: “conjunto de actividades dirigidas a la difusión de conocimientos, experiencia y habilidades con el fin de facilitar el uso, la aplicación y la explotación del conocimiento y las capacidades” (Rosero, 2015).

Al mismo tiempo, destaca una categoría análoga a la de transferencia, con ello se refiere a la transmisión, misma considerada como una acción que “busca la publicación, la

divulgación, algunas veces desde el ejercicio de la docencia. (Barcelona, 2012). Desde las acciones de transferencia y transmisión, es elemental que también se retomem la definición de la publicación electrónica.

Siendo una publicación electrónica, considerada como “aquella que se inicia en formato electrónico, es decir, su planeamiento, edición y procesamiento se realizan mediante programas y computadoras. Para ellos, estas publicaciones se editan exclusivamente en forma de sitios web” (Aguiar, 2003).

Como se ha podido apreciar, el concepto de publicación ha cambiado, y con ello, se notan ciertas ventajas y limitaciones hacia estos materiales y medios digitales, siendo algunas de las ventajas: rapidez, facilidad, económicas. Según Aguiar, 2003, dentro de las ventajas e inconvenientes, de revisas digitales, destacan:

Vincular referencias, citas y publicaciones; enlazar recursos relacionados como bases de datos u otros, relacionar autores y lectores por correo electrónico, se favorece entonces la comunicación científica, publicar inmediatamente, a partir de un régimen de edición continua, realizar correcciones y comentarios. Algunos de sus inconvenientes son: inversión inicial considerable (a largo plazo resultan más baratas), incomodidad de la visualización en pantalla. (P. 8,9).

7.2. Teoría y conceptualizaciones asumidas

7.2.1 Lógica deductiva

El presente trabajo encuentra como punto de partida a una lógica deductiva, misma que posibilita trasladar desde el ámbito internacional, regional y nacional, teniendo por base un aspecto teórico de basto reconocimiento, a como en efecto lo es la *actualización del saber científico*, misma que invita a una constante actualización del conocimiento, valorando en igual medida los márgenes de error, correcciones y ampliaciones por parte de autores de obras materiales.

Al respecto de lo anterior, la comunicación científica desde los medios digitales, implica un fenómeno de carácter transitorio e inexorable en lo que Bauman consideraba como “modernidades líquidas”, y donde “claramente se vinculaba el ámbito de desarrollo por la ciencia y la tecnología, así como también en lo político, económico, intercambio cultural, apertura de mercados, globalización...” (Bauman, 2015). En un plano global como el que vivimos desde esta modernidad condicionada, se generan diversos panoramas, apostando porque cada uno de ellos responda de forma óptima al desarrollo de la formación y transmisión de conocimientos generacionales en el marco de las revistas digitales en Nicaragua.

Es clave que Nicaragua, se siga sumando a un mapeo especializado de revistas digitales, con el cual sea posicionado a mediano plazo en espacios de difusión latinoamericana, logrando ser proyectada en el escenario internacional, adquiriendo mayores status a raíz del impacto que se gestó con el patrimonio académico con bases de la nación nicaragüense.

La Revista científica

Al referirnos a la conceptualización del término Revista Científica, podría definirse como una publicación periódica, que tiene como objetivo principal la divulgación y exposición de conocimiento científico. La revista puede ser publicada en papel, si su formato es impreso, o bien, su publicación puede estar soportada en formato digital y se identifican por un número denominado ISSN. Tradicionalmente, las revistas científicas (sean estas digitales o impresas) están divididas por áreas de conocimiento específico y dentro de cada área se encuentran subáreas especializadas en diversas temáticas.

La American Library Association (2006) define la revista científica “como una publicación periódica que publica artículos científicos y/o información de actualidad sobre investigación y desarrollo acerca de un campo científico determinado. Las normas ISO (International Standardization Organization) consideran que las revistas científicas son una

publicación en serie que trata generalmente de una o más materias específicas y contiene información general o información científica y técnica”.

Otra definición de revista científica es la que presenta La Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura (citado en Jiménez y Castañeda, 2003) la cual define a la revista científica como:

“publicación periódica que presenta especialmente artículos científicos, escritos por autores diferentes, e información de actualidad sobre investigación y desarrollo de cualquier área de la ciencia. Tiene un nombre distintivo, se publica a intervalos regulares, por lo general varias veces al año, y cada entrega está numerada o fechada consecutivamente. Su componente básico, el artículo científico, es un escrito en prosa, de regular extensión, publicado como una contribución al progreso de una ciencia y arte”. (p. 1).

La creación y producción de conocimiento científico es una actividad fundamental para el desarrollo de las sociedades, y la difusión del conocimiento mediante revistas especializadas es una característica central de la universidad del siglo XXI, puesto que en ellas se recoge el progreso de la ciencia, incluyendo avances sobre las nuevas investigaciones y tendencias actuales en lo concerniente al conocimiento.

En nuestros días, las revistas científicas han comenzado a cobrar mayor notoriedad en la comunidad académica, dados los procesos de surgimiento e institucionalización dentro de las Universidades. Es de esta forma que las academias han empezado a otorgarle un papel preponderante a las revistas, como vehículo de transmisión de información y conocimiento, ya que a través de ellas ha sido posible difundir debates, pensamientos, teorías, descubrimientos y propuestas de abordaje y tratamiento teórico para diversas ciencias. En el pasado primaba la revista científica impresa, en tiempos de modernidad como los que vivimos, la revista digital se ha convertido en un formato demandado.

“Actualmente, todas las personas estamos siendo protagonistas de una trascendental transformación en el ámbito de la comunicación humana: el paso de una modalidad escrita

a una electrónica, mutación que hoy, en términos de hacer pública la ciencia, ha significado que las revistas científicas han estado obligadas a transitar desde una comunicación escrita, propia de una cultura tipográfica, hacia una comunicación cibernética, propia de una cultura electrónica” (De Albuquerque, 2001).

Siendo una publicación electrónica, considerada como “aquella que se inicia en formato electrónico, es decir, su planeamiento, edición y procesamiento se realizan mediante programas y computadoras. Para ellos, estas publicaciones se editan exclusivamente en forma de sitios web” (Aguilar, 2003).

Sobre el funcionamiento de la Revista científica

Aquino Remigio, 2015;

Una serie editorial cuyo contenido está dirigido hacia una comunidad académica específica y es sujeto de arbitraje de sus contenidos por expertos; pretende aparecer indefinidamente en intervalos regulares; contiene normalmente materiales académicos originales, tales como artículos, ensayos, traducciones, reseñas, revisiones u otros escritos que han sido preparados para ser vistos en dispositivos electrónicos y puede o no tener equivalente impreso en papel (p.2).

Desde las acciones de trasferencia y transmisión, es elemental que también se retomen la definición de la publicación electrónica.

Siendo una publicación electrónica, considerada como “aquella que se inicia en formato electrónico, es decir, su planeamiento, edición y procesamiento se realizan mediante programas y computadoras. Para ellos, estas publicaciones se editan exclusivamente en forma de sitios web” (Aguilar, 2003).

Vinculación y transferencia de conocimiento

Hace ya varios años que el tema de las nuevas tecnologías de la Información y la Comunicación y su impacto en los espacios educativos y en la transferencia de conocimiento ha adquirido gran relevancia. Estudiando entonces, las prácticas didácticas, los entornos de enseñanza y aprendizaje, la socialización y la colaboración mediada por tecnologías, o la alfabetización digital, entre otros asuntos del quehacer educativo. En este sentido, las revistas digitales se han convertido en una herramienta significativa en la producción del conocimiento en la era digital, asimismo en lo que respecta su distribución, transferencia y su vinculación con la sociedad.

Para la UAB, el concepto de ‘transferencia de conocimiento’ es diferente del de ‘transmisión de conocimiento’, puesto que mientras que en el caso de la transferencia se persigue incorporar el conocimiento a una cadena de valor para que genere un retorno económico, en el caso de la transmisión solo se busca la publicación, la divulgación o la docencia.

La transferencia de conocimiento se presenta, por tanto, como una estipulación no inventiva del término ‘transferencia’, pues se le atribuye un uso nuevo a un término que ya tenía otros usos, tal como ya hemos visto (Scheffler, 1970).

No obstante, el avance de la ciencia y de la tecnología, los procesos de cambio e innovación, así como la transferencia y vinculación de conocimientos se ha visto modificado con la incorporación de las nuevas tecnologías. En este sentido, resulta fundamental analizar las transformaciones que se han manifestado a través de los medios digitales, puesto que el mundo académico se encuentra frente a nuevos escenarios, nuevos entornos y nuevas formas de adquirir y transferir el conocimiento.

Ante esta oleada de nuevas tecnologías y facilidad de acceso a los entornos virtuales, “han surgido nuevas y variadas posibilidades que los gestores de las unidades de investigación pueden emplear, de forma rápida y económica, para lograr sus objetivos de

innovación. Entre ellas encontramos los wikis, los blogs, las redes sociales, y muchas otras definidas dentro del contexto de Internet y la Web 2.0. Estas herramientas están propiciando, a la vez que hacen posible, un cambio en la forma de enfocar la gestión y transferencia del conocimiento, lo que ha permitido acuñar la expresión “transferencia del conocimiento 2.0” (McCaul, 2009; González, 2010).

Con la transferencia de tecnología y conocimiento se persigue, como fin último, que la sociedad del conocimiento llegue de una forma global a toda la sociedad. Para lograr este fin, la Universidad y los grupos de investigación afines han de buscar una cooperación tecnológica, bien nacional y/o internacional, que favorezca la transferencia efectiva de conocimiento. También es preciso potenciar la vinculación entre la Universidad, los centros tecnológicos y las empresas, buscando alianzas tecnológicas y consorcios de I+D+i. A través de estas colaboraciones se pueden ejecutar actividades de investigación, desarrollo e innovación. (Pedreño, 2008).

Tipos de Publicaciones científicas

Las revistas científicas han sido el principal vehículo de transmisión de conocimientos entre los investigadores y la comunidad científica en general, tanto las revistas científicas impresas, así como las digitales, tiene como tarea primordial la publicación de una variada tipología de documentos, que se corresponden con los contenidos que se quieren transmitir a los lectores. De igual forma, la diversidad de formatos de artículos científico es diversa, en tanto que estos se adaptan a cada una de las áreas de estudio y conocimiento.

De acuerdo a esta aseveración, existe una división de los tipos de publicaciones:

Artículo original: Es el resultado de un proceso de investigación que parte de una hipótesis de trabajo y de unos objetivos específicos para llegar a unas conclusiones concretas, mostrando además unos resultados científicos determinados, así como la discusión y análisis de éstos.

Artículo original: Es un escrito breve, similar al artículo original, pero con menor extensión, al ser producto de una investigación también menor; suele utilizarse para presentar estudios descriptivos o retrospectivos.

Artículo de revisión: Es un texto que de forma completa, estructurada y sencilla aporta una visión general sobre un tema desde todas sus posibles perspectivas, ofreciendo una síntesis de los conocimientos actuales disponibles al respecto; suele hablarse de revisiones narrativas o literarias (que sintetizan los conocimientos mediante una selección de lo publicado) de revisiones sistemáticas (que sintetizan los conocimientos a partir de una identificación exhaustiva de lo publicado).

Carta al director/editor: Es un documento breve que permite expresar opiniones y comentarios sobre un tema de actualidad e interés general o sobre un artículo recientemente publicado en la misma revista.

Artículo especial: Constituye un trabajo realizado, por encargo la mayoría de las veces, y que, con mayor libertad que en un artículo original, le permite al autor la exposición, discusión y comentario de un tema relevante desde una óptica particular y experta, sin estar sometido a la estructura habitual de un artículo original.

Las revistas científicas digitales difunden el conocimiento científico con base en la clasificación de acuerdo con el origen donde surge la información, el mensaje que transmite y la estructura del documento. Sin embargo, es vital hacer hincapié en que todos los tipos y formatos de publicación, tienen un nivel preponderante en la transferencia y vinculación del conocimiento.

La importancia de la revista para las investigaciones científicas.

De igual forma a lo largo de la investigación se insiste mucho en la frase sobre transferencia de conocimiento, por lo que es oportuno definir la misma como: “conjunto de actividades dirigidas a la difusión de conocimientos, experiencia y habilidades con el fin de

facilitar el uso, la aplicación y la explotación del conocimiento y las capacidades” (Rosero, 2015). Al mismo tiempo, destaca una categoría análoga a la de transferencia, con ello se refiere a la transmisión, misma considerada como una acción que “busca la publicación, la divulgación, algunas veces desde el ejercicio de la docencia. (Barcelona, 2012). Desde las acciones de transferencia y transmisión, es elemental que también se retomem la definición de la publicación electrónica.

8. CAPÍTULO III: DISEÑO METODOLÓGICO

El diseño metodológico es uno de los apartados más importantes dentro del proceso de investigación. En este se condensan los métodos que se implementan en el estudio, con el propósito de recolectar y analizar las variables medibles que se especifican en un problema de investigación. Este diseño metodológico es el marco que se genera para dar respuestas a las interrogantes que nacen en la presente investigación.

8.1 Tipo de Investigación

El presente trabajo de investigación es producto de un proceso realizado en la anualidad 2016. El mismo será desarrollado, empleando el proceso de recolección y procesamiento de datos que se fundamentan en el proceso metodológico propio de la ciencia investigativa con perspectiva de humanidades, se hará uso en este caso del método Cuantitativo.

Por tanto, se está ante un tipo de investigación científica, con técnicas documentales y algunas acciones en el terreno referido a las revistas y medios digitales, todo ello da pase a procesos descriptivos dentro del estudio. No se omite manifestar que un método aplicado al presente estudio, fue primordialmente el método de análisis – síntesis, siendo este según Villabella, aquel que “Posibilita descomponer el objeto que se estudia en sus elementos, para luego descomponerlo a partir de la integración de estos y destacar el sistema de relaciones existentes entre las partes y el todo” (Villabella, 2012).

Gracias a la implementación de este método, se evidenció la manera en que todas ellas agudizaban escenarios desventajosos y problemáticos para este gremio.

En esta investigación se aplicará el Método Analítico- Sintético porque permite estudiar y documentar a través del análisis de los datos obtenidos al aplicar una técnica. Visto de otra manera, este método, ayudará a conseguir información objetiva del caso estudiado, en el que primero se estudiaran las partes para luego conformar un todo (Eliseo, 2009). El trabajo de investigación tendrá un enfoque cuantitativo.

8.2 Población y selección de la muestra Población:

Hernández. (1991). afirma que “una población es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones” es la totalidad del fenómeno a estudiar, donde las entidades de la población poseen una característica común la cual se estudia y da origen a los datos de la investigación. (p. 65).

En este caso la población corresponde a todos los estudiantes activos de la Universidad del Valle, de las diversas carreras que se ofrecen en el recinto universitario. Asimismo, editores y articulistas que han publicado al menos una vez en alguna revista científica a nivel nacional o internacional. De tal forma que puedan aportar datos e información significativa que permita derivar conclusiones sustantivas para el estudio.

Muestra

Ander – Egg (como citó Tamayo, 1998) señala que la muestra es el conjunto de operaciones que se realizan para estudiar la distribución de determinados caracteres en la totalidad de una población universo o colectivo partiendo de la observación de una fracción de la población considerada.

Para el desarrollo y puesta en marcha de esta investigación, se tomó como método de cabecera el muestro por conveniencia, por ser un tipo de muestreo no probabilístico que interesa de forma directa a los investigadores de esta temática. Es por esta razón que la

muestra para la aplicación de la encuesta retomada en esta investigación utilizó como sujetos de estudio, una porción de estudiantes de las diversas carreras que ofrece la Universidad del Valle, que cumplieran los criterios de inclusión que se mencionarán en las siguientes líneas.

En el muestreo no probabilístico por conveniencia los sujetos o informantes claves de investigación, son seleccionados por su disponibilidad y el nivel de interés que tiene el investigador sobre ellos.

“Debido a que no se espera que esta muestra sea representativa de la población, no se aplica ningún proceso de selección para conformarla. En cambio, se privilegia la disponibilidad de las personas y la facilidad para acceder a ellas”. Editorial Grudemi (2019). Muestreo por conveniencia. Recuperado de Enciclopedia Económica (<https://enciclopediaeconomica.com/muestreo-por-conveniencia/>).

La muestra seleccionada será tomada de los siguientes segmentos poblacionales.

Tabla 2: Muestra seleccionada

Protagonismo	Edad
Actores estratégicos y claves en procesos editoriales de revistas digitales de Nicaragua.	18 en adelante
Escritores de artículos u otras obras publicadas en medios electrónicas y revistas digitales a nivel nacional.	18 en adelante
Personas usuarias / lectoras de revistas digitales de las universidades del país.	16 en adelante

Criterios de inclusión de los encuestados:

- Que sean estudiantes activos de alguna de las carreras que ofrece Universidad del Valle en sus diversas modalidades.

- Que sean mayores de 16 años.
- Que haya leído alguna revista científica digital (local o extranjera).
- Que sea editor/a de alguna revista, sea esta nacional o extranjera.
- Que haya escrito al menos un artículo para alguna revista científica digital (local o extranjera).
- Que muestre disponibilidad de tiempo para responder la encuesta.

Los sujetos participantes del estudio se distribuyen de la siguiente manera:

Tabla 3: Encuestas aplicadas a lectores

Carreras	Cantidad de alumnos
Inglés	3
Mercadeo y Publicidad	3
Derecho	3
Relaciones Internacionales	4
Contabilidad	2
Diseño Gráfico	3
Psicología	5
Administración de empresas	3
Ciencias de la Comunicación	7
Arquitectura	5
Total:	38

Encuestas aplicadas a editores y articulistas:

Tabla 4: Encuestas aplicadas a editores y articulistas

	Cantidad de informantes
Editores/ articulistas	15
Total:	15

8.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos utilizados

Encuestas

Pardinas (1985), define la encuesta como “una investigación realizada sobre una muestra de sujetos representativa de un colectivo más amplio, utilizando procedimientos estandarizados de interrogación con intención de obtener mediciones cuantitativas de una gran variedad de características objetivas y subjetivas de la población”.

Por su parte, De León y Abreu (1984), la conceptualizan así:

“La encuesta es un método empírico que posibilita la recopilación de información sobre el objeto o sujeto de estudio, es un método de recogida de datos por medio de preguntas cuyas respuestas se obtienen de forma escrita u oral, es decir, es un método que estudia determinados hechos o fenómenos por medio de lo que los sujetos expresan sobre ellos”.

Según Ibarra et al (1988), “las encuestas se les realizan a grupos de personas con características similares de las cuales se desea obtener información”: Es por este motivo que se aplicará esta técnica en la recolección de datos, pues el universo seleccionado comparte ciertas características en común.

Herramientas

Las herramientas que facilitarán el registro, sistematización y organización de la información son las siguientes:

La libreta de campo es útil para anotar algún aporte sustancial que brinden las personas durante la fase de la encuesta.

Grabadora de mano, por si en algún momento se requiere grabar alguna información proporcionada por los sujetos en estudio y que sea clave para el análisis de la investigación.

Celular para tomar fotografías que evidencien la aplicación del instrumento a los informantes del estudio y así comprobar su realización.

PC o Computadora: es una de las herramientas esenciales para un investigador como lo es el resto de las herramientas, pero esta permite que se procesen los datos recolectados en el campo, una vez procesado el dato cuantitativo se continúa con el informe de investigación donde se plasman los principales hallazgos.

Criterios regulativos de la investigación

El rigor científico de una investigación, está dado a partir de la credibilidad o valor de verdad, la transferibilidad o aplicabilidad, la dependencia y la confirmabilidad, además, por la coherencia de la investigación. En este sentido, en el presente estudio cada uno de los criterios regulativos se reflejará en el desarrollo de la investigación, pues se seguirán los procedimientos que corresponden a una investigación cuantitativa.

En primera instancia, se cumplirá el criterio de credibilidad o valor de verdad, es decir, que este rigor científico estará ligado a la valoración de las situaciones en las cuales una investigación pueda ser reconocida como creíble, para lograrlo, se tratará de hacer las búsquedas exhaustivas de información, hasta llegar a una posible “saturación” de aquellas teorías fiables que permitan sustentar el presente estudio.

8.4 Confiabilidad y validez de los instrumentos (formulación y validación)

Al respecto de la validez de instrumentos, es elemental que el equipo de investigación desarrolle diversos espacios de veracidad y un sentido de confianza, siendo los mismos referidos a una revisión y valoración consciente donde puedan hacerse previas prácticas de aplicabilidad a lo interno del equipo y con ello mejorar en lo que haga falta fortalecer.

Tras la ejecución de las técnicas de acercamiento individuales, será viable un proceso que involucre e informe a los actores estratégicos, acerca de los logros obtenidos y al mismo tiempo que se visualicen los aportes necesarios para el desarrollo de los resultados

del presente estudio. Con ello se avanza hacia una devolución gradual y sistemática de los resultados.

Otro ámbito que aporta hacia la validez de los instrumentos, encuentra sustento en la creación de una carpeta de medios de prueba de investigación en terreno, mismos archivos que contendrían: documentos claves para investigación, grabaciones, diarios de campo, bitácoras y otros datos que respalden el paso a paso en el estudio, análogo a los diversos resultados obtenidos.

Además, a partir de los resultados de las encuestas se creó una base de datos en el software estadístico IBM SPSS 20, para lo cual se procedió a establecer la consistencia interna del instrumento utilizando el coeficiente de confiabilidad alfa de Cronbach, el que dio como resultado 0.848; a partir de este valor y considerando el trabajo investigativo de Avecillas y Lozano (2016), que describe escalas de clasificación de los niveles de fiabilidad al utilizar el Alfa de Cronbach, se concluyó que el valor obtenido indica que el instrumento tiene un excelente nivel de fiabilidad.

8.5 Procedimientos para el procesamiento y análisis de datos

Dentro del proceso de datos y análisis de información es clave la herramienta de un ordenador de computadora, esto al momento de sistematizar todos los datos obtenidos en campo. En este sentido, el programa a emplear para la sistematización de los datos recolectados será el Paquete Estadístico de programas sociales (Siglas en ingles SPSS). Al mismo tiempo la computadora será usada para redactar el informe completo de investigación.

9. CAPÍTULO III: RESULTADOS

Análisis

A continuación, se muestra el capítulo que corresponde al análisis de los resultados obtenidos a través de la tabulación de encuestas aplicadas a los informantes, estableciendo porcentajes estadísticos los cuales ayudan a evidenciar con mayor claridad los resultados. Es indispensable rescatar que los instrumentos fueron aplicados a lectores de revistas digitales y a editores o articulistas que al menos hayan escrito una vez para una revista científica digital.

Datos de los informantes lectores de revistas científicas digitales

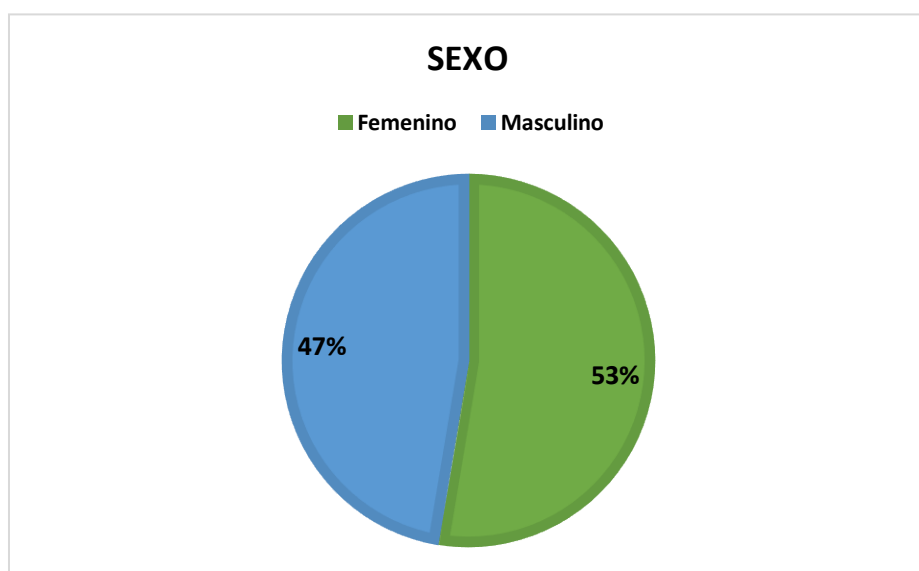


Gráfico 1: Sexo

En lo concerniente a los datos generales de los informantes pertenecientes a la categoría lectores, el 47% pertenecen al sexo femenino, seguidamente se observa en el gráfico el 53% que representa al sexo masculino. Cabe mencionar que los informantes fueron escogidos atendiendo algunos criterios de selección, entre los que figuran; que para poder responder el cuestionario debían ser lectores activos de alguna revista digital, sea a nivel nacional o

extranjero. En este sentido, se evidencia que de la muestra seleccionada las mujeres son quienes en su mayoría leen revistas científicas digitales.

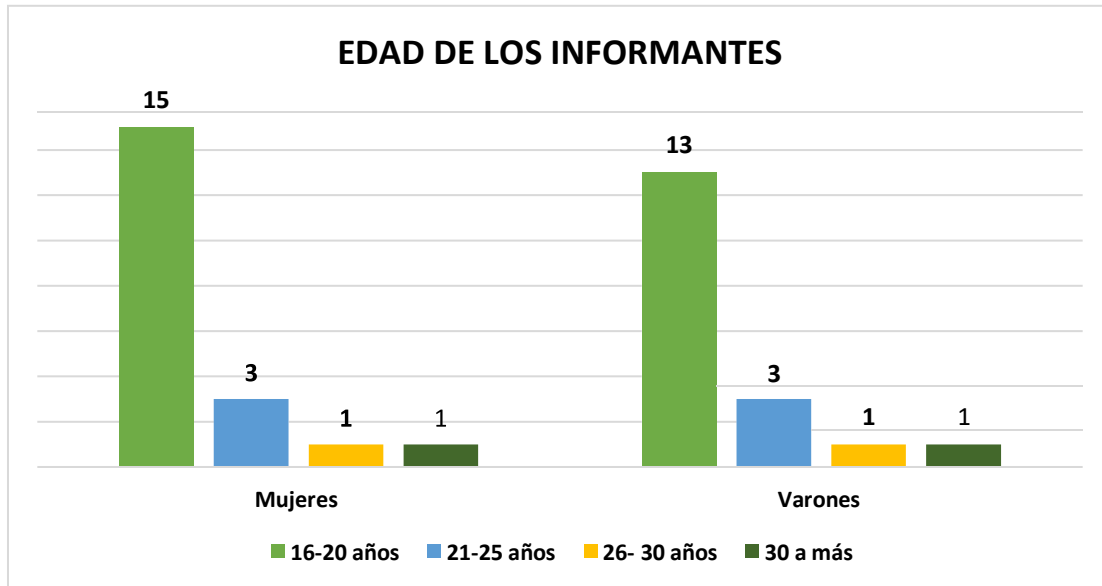


Gráfico 2: Edad de los informantes

En cuanto al rango etario de los informantes, estos oscilan entre los:

Tabla 5: Rango de edad

16-20 años
21-25 años
26- 30 años
30 a más

La edad que prevalece entre los informantes, tanto hombres como mujeres es 16 a 20 años, esto quizás tiene su explicación en el hecho de que son jóvenes en edades universitarias en su mayoría, que actualmente cursan una carrera en la Univalle. Además, esto permite inferir que debido a que el acceso a internet y a dispositivos móviles se ha masificado considerablemente entre los jóvenes, podría ser una causal del porque los estudiantes acceden a este tipo de revistas en formato digital.

En lo que respecta a los hábitos y diversas prácticas de lectura, ha habido cambios sustanciales, los que sin duda están relacionados de forma directa a los formatos que los jóvenes utilizan para realizar sus procesos de lectura.

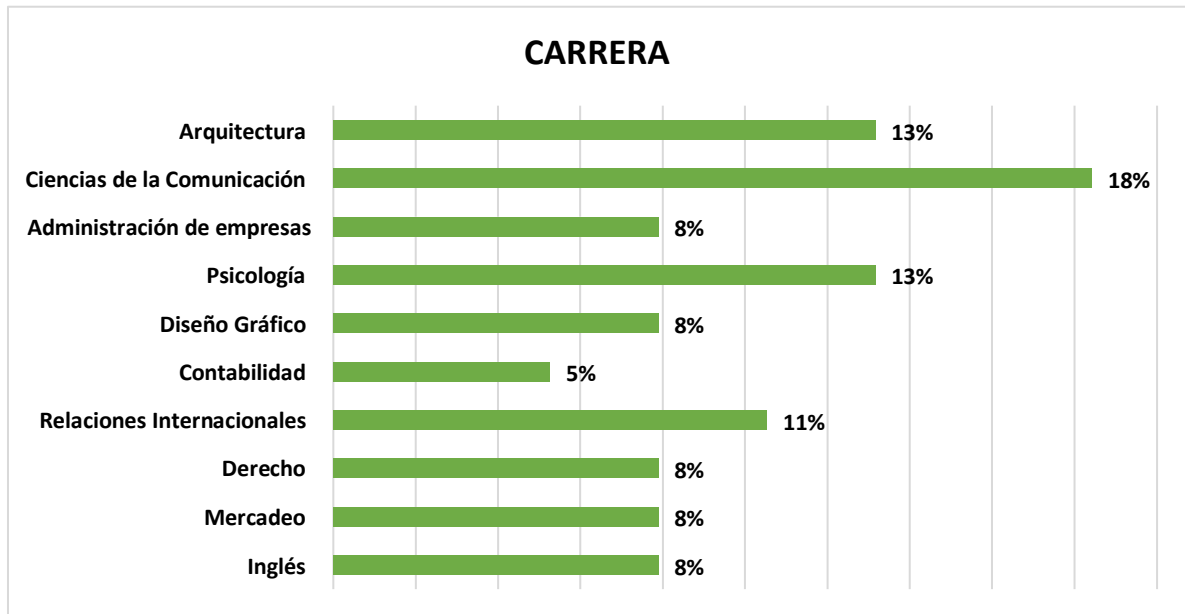


Gráfico 3: Carreras que cursan los informantes

Los jóvenes que fueron parte de la muestra de esta investigación, pertenecen en su mayoría a la carrera de Ciencias de la Comunicación 18%, seguido de Arquitectura 13%, Psicología 13% y relaciones internacionales 11%. Muy probablemente esto tenga su explicación en el hecho que sus carreras son bastantes teóricas y requieren de procesos académicos de mayor lectura, dada la naturaleza del objeto de estudio de cada una y la producción científica en estas carreras universitarias es más alta, que otras que seguramente tiene componentes más prácticos.

En el gráfico también se visualizan otras carreras con menor porcentaje estadístico como Administración de Empresas 8%, Diseño Gráfico 8%, Derecho 8%, Mercadeo 8%, Inglés 8% y Contabilidad 5%.

En estos días de avances tecnológicos y modernidad, el ámbito educativo ya no es exclusivamente conductista, muy por el contrario, ahora se apunta a que el estudiante sea el constructor y artífice de su propio conocimiento, es por ello que las revistas científicas digitales funcionan como un vehículo idóneo que transfiere conocimientos e información que los estudiantes aprovechan en sus procesos cognitivos.



Gráfico 4: Conocimiento de las revistas científicas

El 100% de los encuestados señala que tiene conocimiento sobre lo que significa una revista científica, esta era una de las preguntas filtro que fue tomada como parte de los criterios de selección de la muestra, esto evidencia que todos los informantes claves saben lo que es una revista científica digital y son lectores de ellas, ya sea a nivel local o extranjero. Por lo que pudieron responder sin ningún problema el resto del cuestionario que se les facilitó.

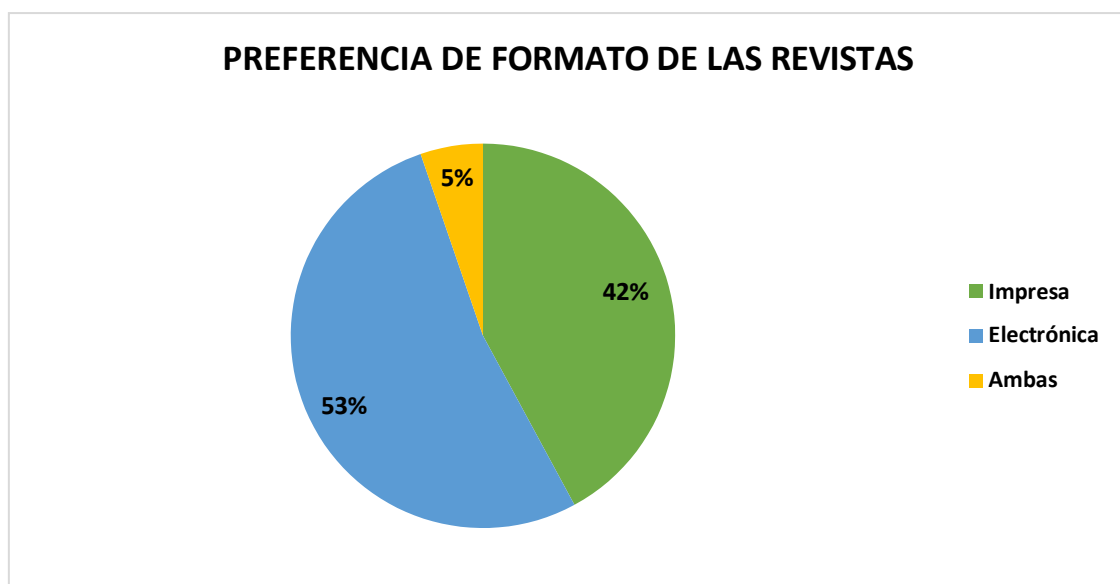


Gráfico 5: Formato de las revistas

El gráfico número cinco refleja la preferencia de formatos de revistas que tienen los encuestados, se puede observar que el 53% de ellos manifiesta que prefiere realizar sus lecturas a través de revistas digitales. Derivado del contexto actual en el que se desarrolla la sociedad, donde el nivel de penetración de internet y la facilidad en el acceso a internet ha incrementado, sumado a la pandemia de COVID 19, ha obligado a muchos lectores a recurrir a repositorios digitales, transformando de esta forma, la práctica en hábitos lectores.

Según Saavedra, D. (2021) afirma que

“Para 2021 el porcentaje de personas adultas lectoras que prefieren la lectura de libros en formato digital se triplicó en relación con lo declarado por la población en 2016. Además, en formato digital, la lectura de revistas aumentó de 2.6 % en 2016 a 22.6 % en 2021”.

Muchas revistas en formatos tradicionales, es decir, impresas en papel, debido a las transformaciones sociales y tecnológicas, tan tenido que migrar y reinventarse en formatos digitales, puesto que muchos usuarios han variados sus hábitos y prácticas lectoras. Las revistas científicas han empezado a gestionar sus contenidos en plataformas virtuales, sumando así una cantidad mayor de lectores.

Sin embargo, el gráfico también muestra que el 42% prefiere realizar su lectura a través del formato tradicional, es decir en medios impresos. Esto porque consideran que su lectura es más ágil, o bien porque creen que las revistas impresas tienen mayor reconocimiento en el ámbito académico e intelectual. Sin embargo, es notorio el avance que han tenido los formatos digitales en los últimos tiempos, lo que evidentemente ha incrementado la lectura en estos espacios, lo que ha ocasionado una profunda transformación en la forma de la transmisión, transferencia e intercambio de datos e información, además de las maneras de interacción entre los sujetos.

Finalmente, un 5% de los encuestados señala que leen en ambos formatos, ya que nos encontramos en un entorno híbrido en el cual los formatos impresos siguen conviviendo con los espacios y formatos digitales.

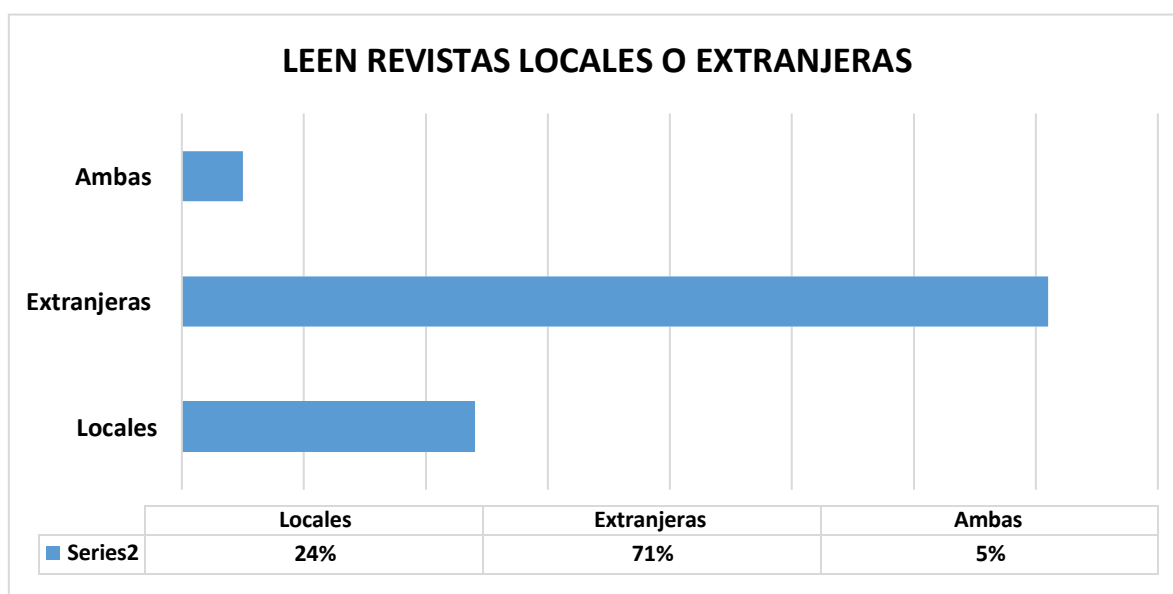


Gráfico 6: Procedencia de las revistas

En lo concerniente a la procedencia de las revistas que leen los informantes, el 71% afirma leer revistas científicas digitales extranjeras, ya que se puede acceder a ellas con facilidad en internet. Además, los usuarios consideran que hay mayor información, más actualizada y existe variedad en cuanto al abordaje de sus temáticas. Por otro lado, el 24% de los encuestados indica que lee revistas nacionales, se observa que hay una diferencia

significativa entre ambos porcentajes, en el caso de las revistas locales son pocas que se difunden y se dan a conocer, por lo que existe mucho desconocimiento en cuanto a su existencia. Esa es una de las razones que expresaron los informantes, conocen muy pocas revistas a nivel local.

Finalmente, un 5% afirmó que lee tanto revistas locales, como extranjeras, esto en dependencia de las temáticas y el interés que tengan en ellas.

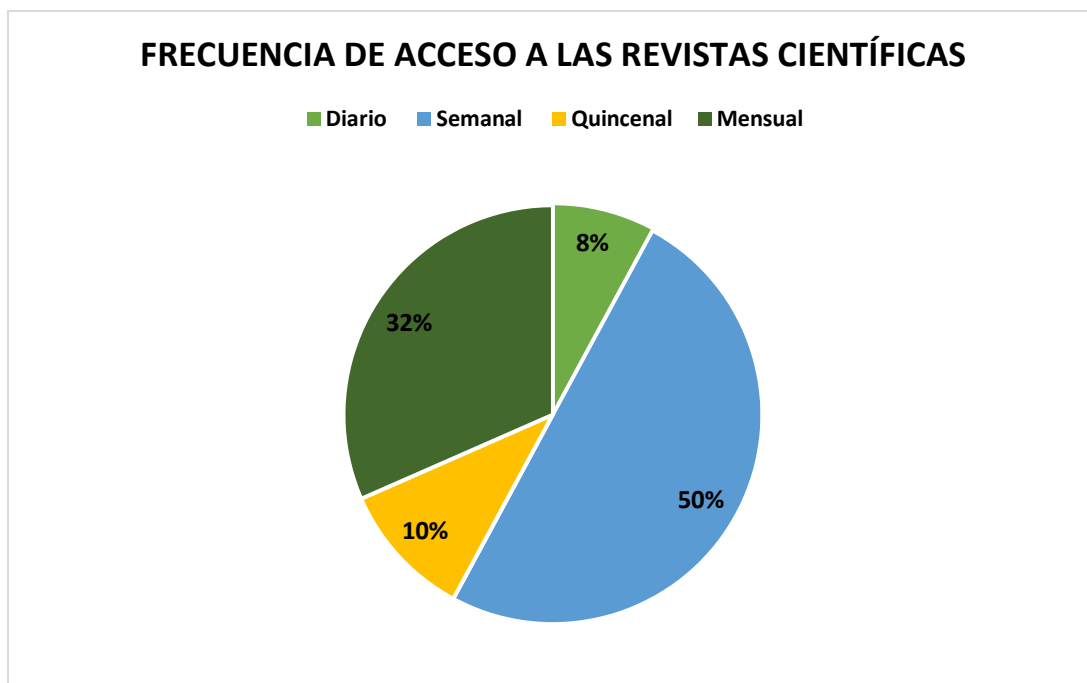


Gráfico 7: Frecuencia de acceso a las revistas

En lo que respecta a la frecuencia de acceso a las revistas científicas digitales, el 50% de los informantes manifiestan que acceden semanalmente para leer o realizar consultas en distintas revistas en la web. Esto representa a la mayoría de la población encuestada, lo cual refleja que existe aceptación e interés entre los lectores.

Seguidamente el gráfico evidencia que el 32% accede a las revistas con una frecuencia semanal. Luego el 10% revisa las revistas científicas semanalmente y en menor grado

porcentual se observa que el 8% accede a las revistas una vez al mes. Los números recogidos en el gráfico anterior hacen inferir que la frecuencia de acceso a estos formatos de revistas es alta, los usuarios reconocen que leen muy seguido diversas revistas en internet. Cada día estos formatos siguen ganando usuarios y lectores que ven en ellas un espacio oportuno para la transferencia de conocimientos.

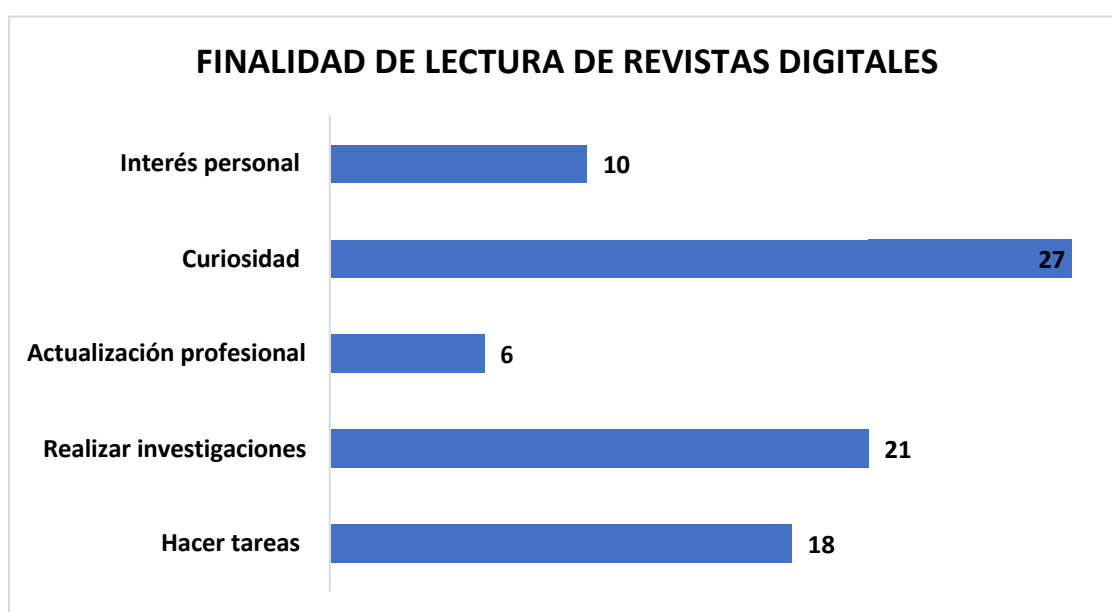


Gráfico 8: Finalidad de lectura

El gráfico 8 contiene información referida a la finalidad de lectura en las revistas digitales, en esta pregunta los encuestados podían marcar más de una opción, por lo que el gráfico muestra las respuestas en su totalidad. La mayor parte de ellos lee revistas científicas porque tienen curiosidad sobre algún tema en particular, razón por la cual encuentran en las revistas un buen lugar para solventar sus dudas e inquietudes.

Como segunda referencia numérica, se observa que los informantes recurren a las revistas con el objetivo de realizar investigaciones y seguidamente, también funcionan como un espacio que les permite hacer sus tareas y asignaciones académicas. Esto tiene su explicación

en que a través de las revistas científicas que se alojan en la web los usuarios consideran que hay mayor fiabilidad de la fuente que consultan, a su vez, sienten más confianza hacia el contenido del mensaje, lo cual es bastante significativo en el proceso de transferencia de conocimientos.

En menor cantidad se señala otras finalidades de consulta que se mencionaron; interés personal y actualización profesional.

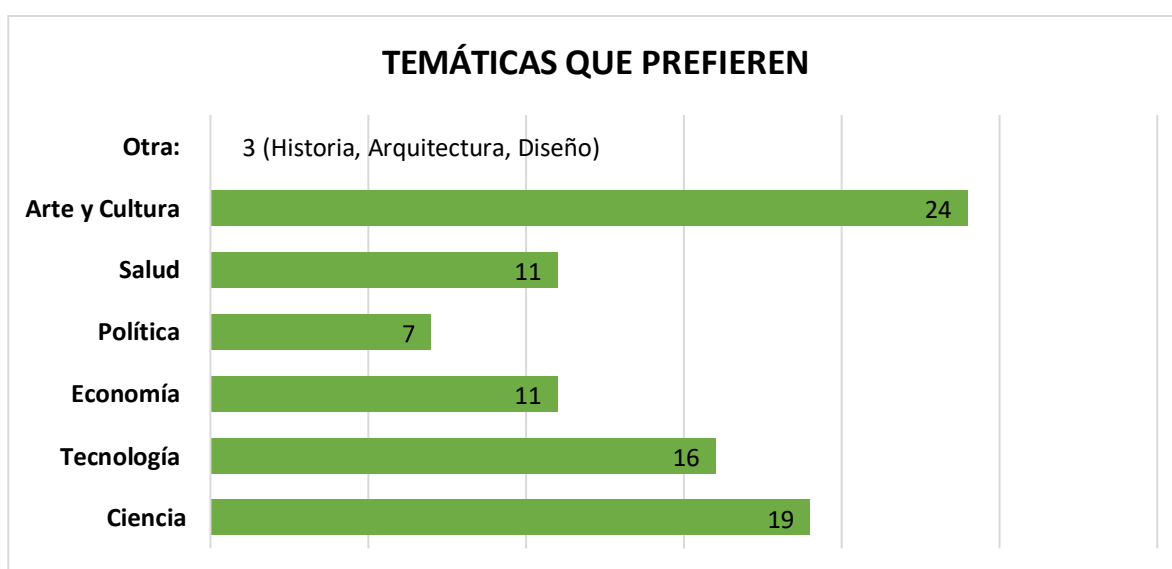


Gráfico 9: Temáticas que prefieren

En la aplicación de la encuesta se les preguntó a los informantes cuáles son las temáticas que prefieren leer en las revistas científicas, a lo que en su mayoría respondió que leen sobre Arte y Cultura. Cabe destacar que en esta pregunta los estudiantes podían responder más de una opción. En este sentido, los encuestados como segunda opción de respuesta indicaron que sus temáticas de preferencia se relacionan con Ciencia, esto porque los informantes pertenecen al ámbito de la educación superior, motivo por el cual continuamente se encuentran en proceso de indagación y búsqueda de temáticas afines a sus carreras universitarias, desde el punto de vista científico.

Asimismo, se observa en la lámina que el 16% se inclina por temas referidos a tecnología, el 11% prefiere temas de economía y salud y tan solo un 7% tiene preferencia por lecturas de índole político.

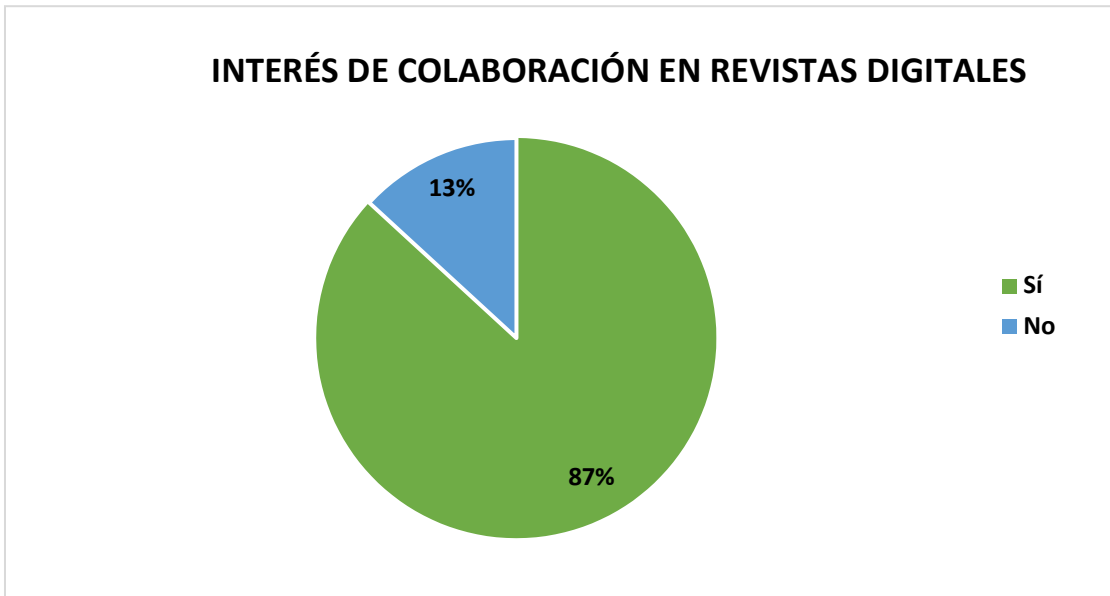


Gráfico 10: Interés de colaboración en revistas digitales

Al preguntarles a los sujetos en estudio sobre su interés de colaborar en las revistas científicas digitales, estos se mostraron entusiasmados de poder realizar algún tipo de colaboración y aporte en revistas científicas, esto debido a que al ser colaboradores y realizar sus propias producciones científicas les genera mayor prestigio como estudiantes y futuros profesionales.

Sumado a eso, algunos encuestados dijeron que el hecho de ser colaborador de una revista les da oportunidad de difundir el conocimiento que han generado luego de haber realizado procesos de investigación en su vida académica.

Por el contrario, solo el 13% indicó que no tienen interés de participar como colaboradores en revistas científicas, sin embargo, quienes respondieron de manera negativa es porque consideran que no tienen la preparación necesaria ni la experiencia para asumir una tarea de este tipo, por lo que manifiestan no tener interés de colaboración.

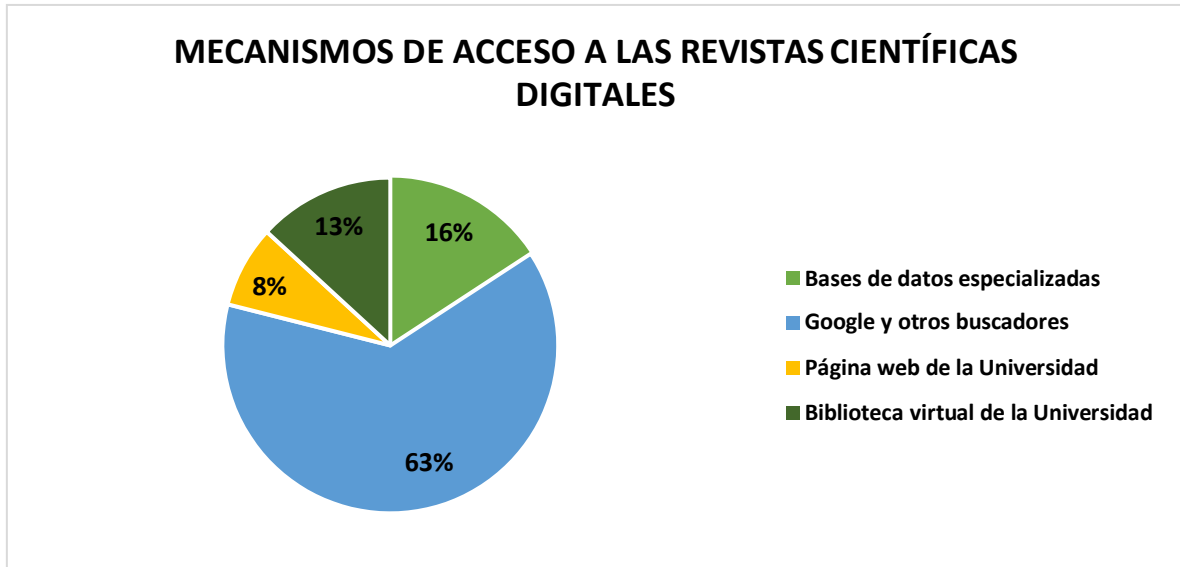


Gráfico 11: Mecanismos de acceso a revistas digitales

La multiplicación de recursos digitales, junto a los avances tecnológicos y la facilidad de acceso a internet, han propiciado un cambio sustantivo en el funcionamiento de las bibliotecas y las formas de acceso a las revistas, sobre todo las electrónicas. Es por ello que se preguntó a los encuestados cuál es el mecanismo de acceso que utilizan para la lectura de las revistas científicas.

El 63% de los informantes aduce que el mecanismo que implementan para acceder a las revistas es mediante Google, ya que es el buscador más popular y conocido entre los estudiantes, fácil de utilizar y rápido en cuanto a las respuestas encontradas.

Por otro lado, el 16% indica que utiliza bases de datos especializadas para rastrear revistas de temas en concreto, según sea su área de conocimiento e interés. El 13% accede desde la biblioteca virtual de la universidad y un 8% ingresa a revistas a través de la página web de la universidad.

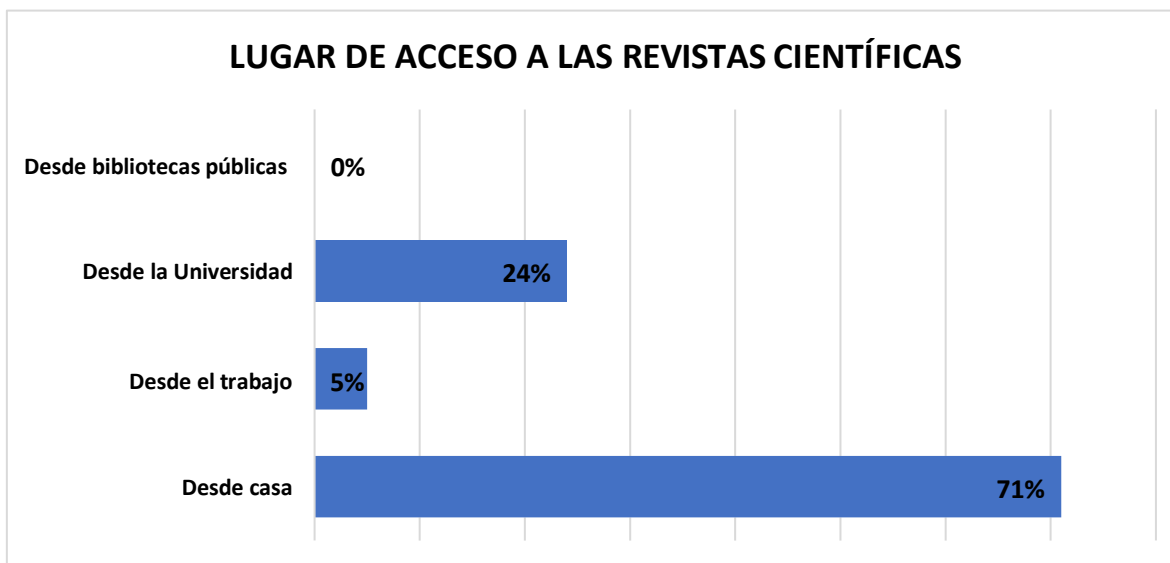


Gráfico 12: Lugar de acceso a revistas digitales

El lugar desde donde acceden los usuarios a las revistas científicas fue una pregunta que se planteó en el instrumento para los sujetos en estudio, en este sentido, la mayor parte de la población manifestó que ingresan a las revistas digitales desde la comodidad de su hogar, ya que tienen las condiciones y requerimientos necesarios para revisar distintas revistas sin ningún problema.

Además, se observa que el 24% señala que acceden a las revistas digitales desde la Universidad del Valle, porque en algunos casos no tienen acceso a internet en sus casas y la universidad facilita el servicio de internet inalámbrico a su comunidad académica, asimismo, tienen a disposición laboratorios tecnológicos que están equipados con computadoras que pueden ser utilizadas por los estudiantes para realizar sus labores académicas. Esto sin duda es una ventaja para aquellos que no disponen del servicio de internet domiciliar

Finalmente, el 5% ingresa a las revistas digitales desde sus centros de trabajo, por facilidad de acceso a internet y por el factor tiempo, ya que el su trabajo es el lugar donde pasan la mayor parte del tiempo.

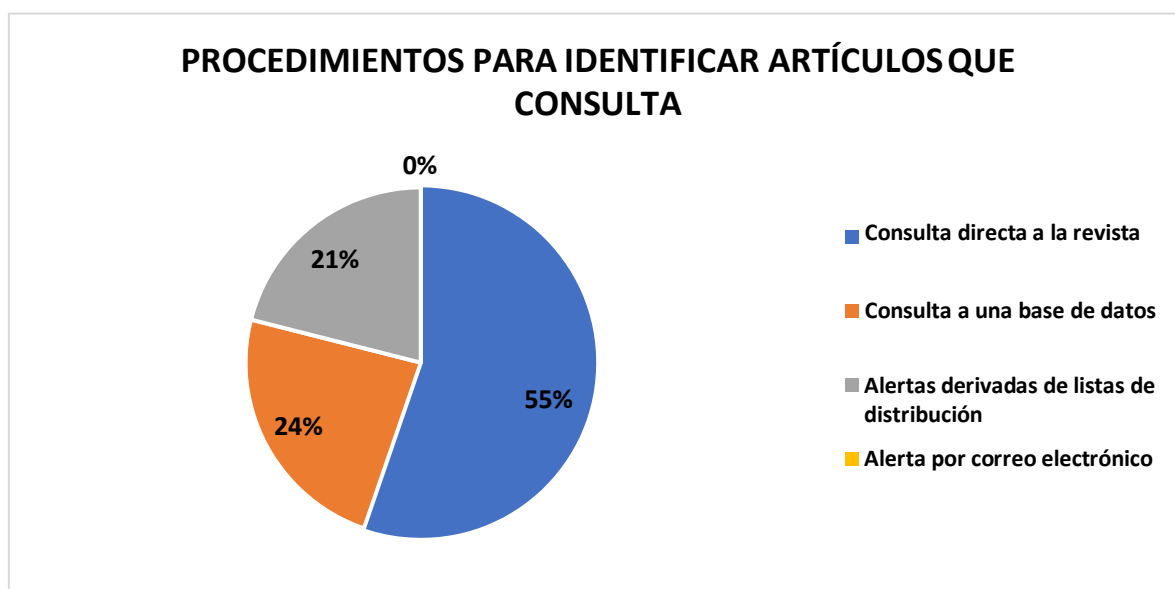


Gráfico 13: Procedimiento para identificar artículos

Los informantes expresaron que algunos de los procedimientos que utilizan para identificar artículos científicos es a través de consultas directa a la revista, porque aducen que conocen la revista y recurren directamente a ella para leer e indagar sobre artículos concretos que son de su interés.

El 24% afirmó que el procedimiento que emplean es a través de consultas en bases de datos especializadas, ya que desde allí pueden rastrear artículos que se relacionan con sus áreas de conocimiento según la carrera universitaria que cursan.

De igual forma, el 21% indicó que su principal procedimiento es mediante las alertas de listas de distribución que reciben a través de correo electrónico, lo cual les permite enterarse cuando una revista acaba de publicar un número nuevo.

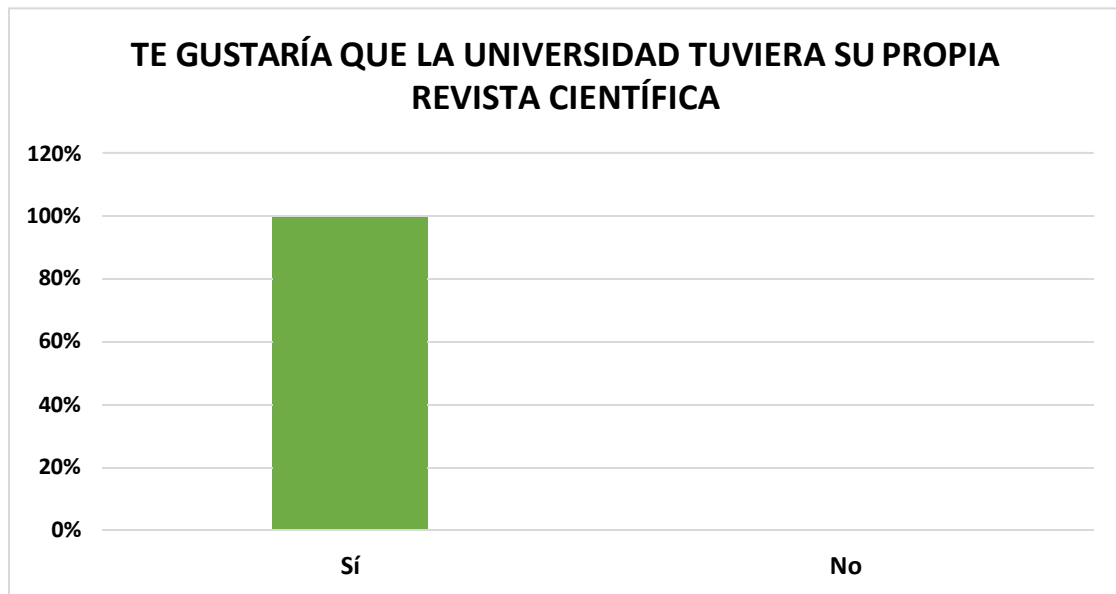


Gráfico 14: Existencia de revista científica en la Universidad

Al preguntarles a los encuestados si les gustaría que en la Universidad del Valle existiera una revista científica digital, la totalidad de la población en estudio manifiesta rotundamente que sí, una revista científica es de gran importancia en la comunidad académica, puesto que permite difundir los conocimientos generados entre su cuerpo docente y académico, de forma que la transferencia de conocimientos fluya con facilidad.

Es sumamente trascendental reafirmar que la investigación científica es generadora y transmisora de conocimientos, debido a que esta constituye un enlace sustantivo entre la ciencia y la vida cotidiana en la sociedad.

“En este escenario, las revistas científicas tienen la función principal de ser garantes de la calidad técnica, científica y del contenido de los trabajos que en ella se publican, y ofrecer a los autores la confianza de que su trabajo será evaluado de formar rigurosa y transparente”. (Díaz-Cabrera & Vega, 2019).

De ahí entonces, que para las universidades sea valiosa la existencia de revistas científicas que contribuyan en la formación de sus futuros profesionales.

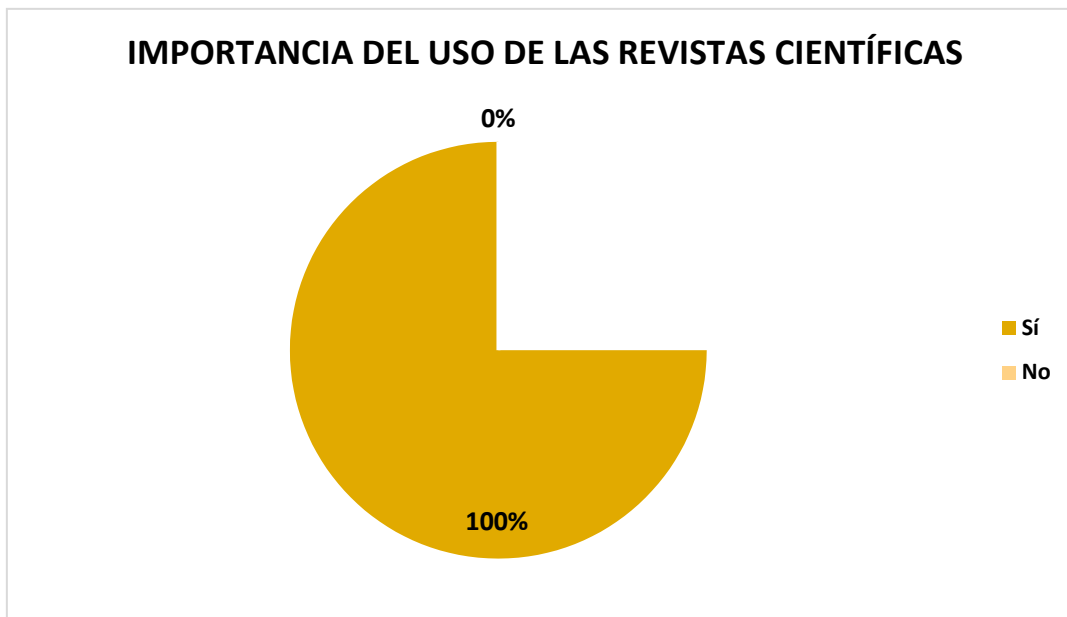


Gráfico 15: Importancia del uso de la revista científica

El gráfico número 15, contiene información sobre la importancia que tiene el uso de la revista científica digital, en este sentido, el 100% de la población que participó del estudio, afirma que las revistas científicas son de gran importancia, sobre todo en el entorno académico.

Las revistas científicas constituyen un vehículo de comunicación y divulgación de los resultados obtenidos a través de diversos procesos de investigación en el área científica, lo que evidentemente facilita y promueve la transferencia de conocimientos a los demás individuos

Asimismo, con el uso e implementación de revistas científicas en las instituciones de educación superior, es posible el aprovechamiento del conocimiento que producen otros investigadores, por lo cual existe una inminente transferencia de conocimiento que genera impacto positivo entre los miembros de la comunidad educativa.

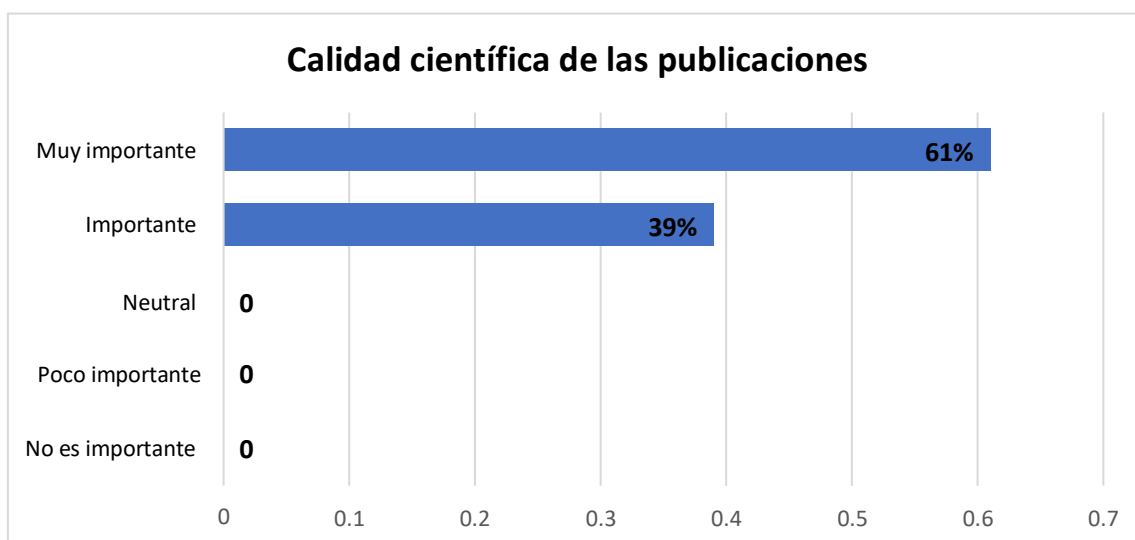


Gráfico 16: Calidad científica de las publicaciones

Al consultarle a los informantes sobre la importancia que tiene la calidad científica como atributo de las revistas digitales, estos afirmaron que es sumamente importante, ya que de eso depende la confiabilidad, credibilidad y prestigio que tienen las publicaciones. El 61% afirma que este elemento es indispensable en toda revista científica, el 39% señala que es importante, lo cual evidencia que los encuestados reconocen que la relevancia que tiene este atributo en las publicaciones científicas digitales.

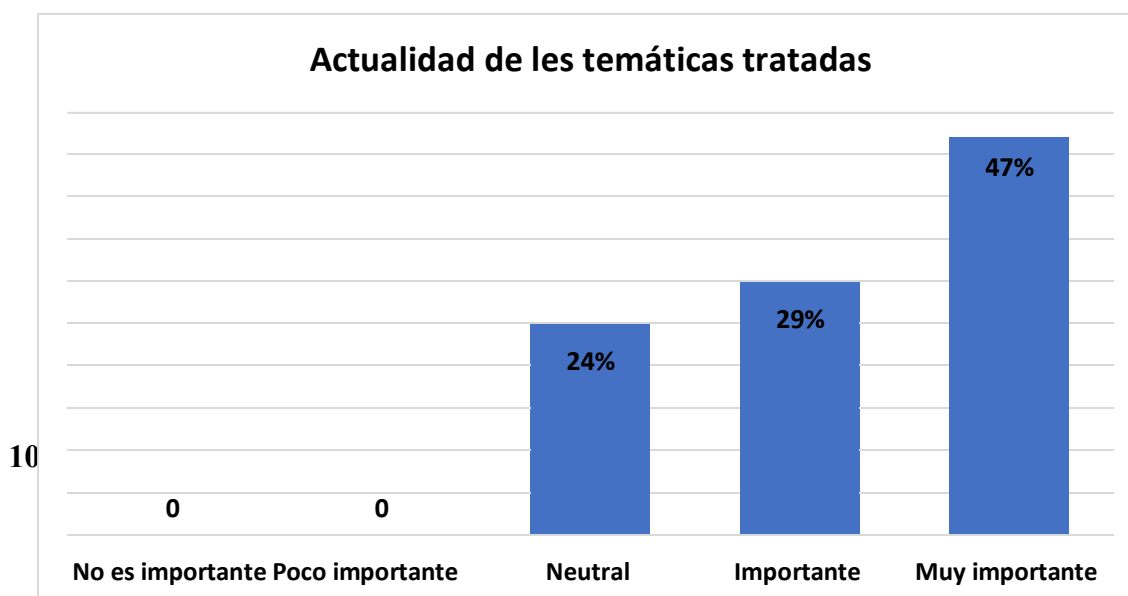


Gráfico 17: Actualidad de las temáticas tratadas

En lo que respecta a la actualidad de las temáticas abordadas en las revistas digitales, de acuerdo a la información recopilada la mayoría de las respuestas se concentra entre importante y muy importante. Las revistas científicas sean públicas o privada, estas pueden contener diversidad de temas de información general y relevante. Aunque también especializarse en una materia determinada, no obstante, los encuestados consideran que sea cual sea el tema abordado es indispensable que sean temáticas actuales y vigentes en la sociedad, de forma que el conocimiento que transfieran sea pertinente en el contexto actual.

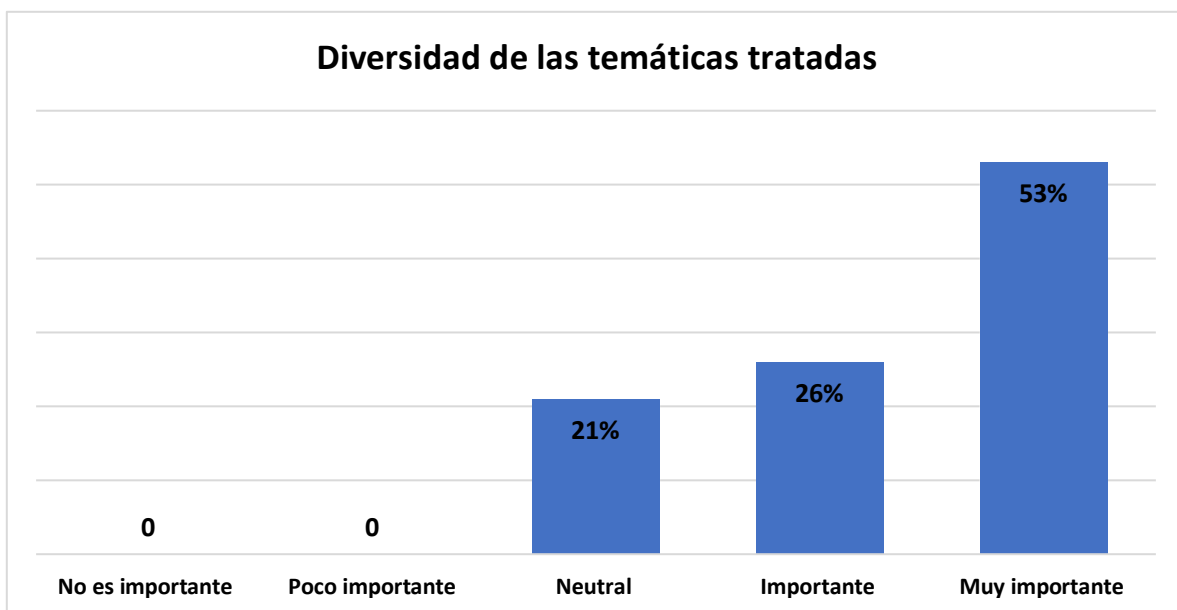


Gráfico 18: Diversidad de las temáticas tratadas

Los encuestados consideran muy importante la diversidad de temas que se aborden en una revista científica digital, ya que cada usuario tiene una variedad de intereses en cuanto a su lectura y los artículos que consultan. Por lo que ellos consideran que entre más variedad de temas existan es mucho mejor para la revista, ya que seguramente existirá un tráfico de usuarios más alto. Este es otro atributo que deben poseer las revistas científicas en formato digital, desde la percepción de los informantes.

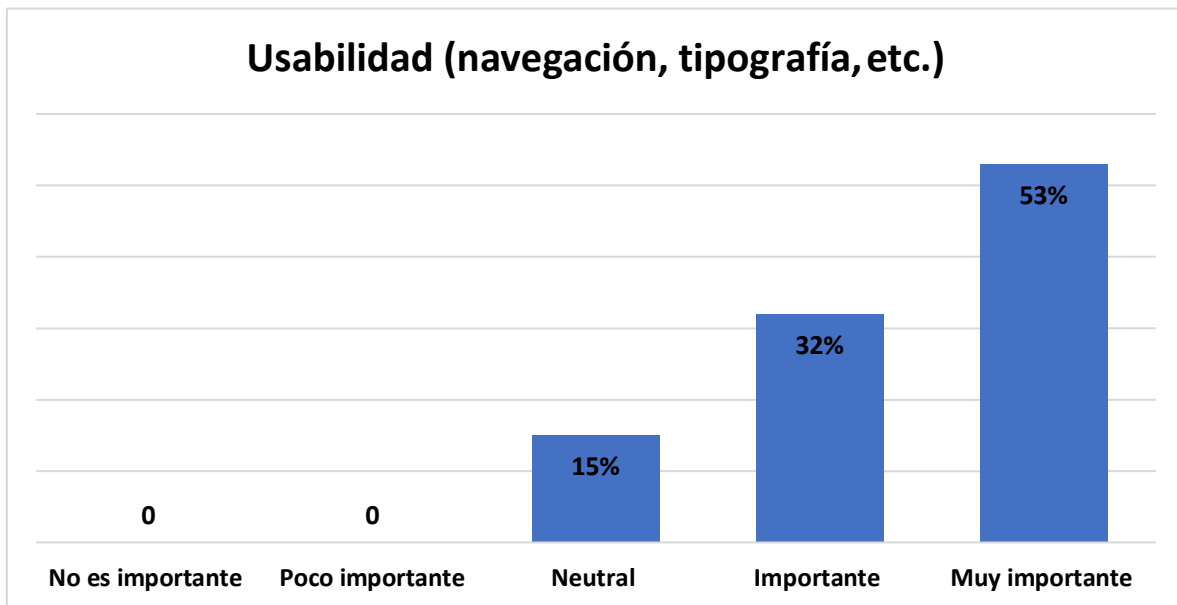


Gráfico 19: Usabilidad de las revistas científicas digitales

La usabilidad de las revistas es otro atributo con gran importancia en estos formatos, esto incluye una fácil y adecuada navegación por el sitio web donde se encuentra alojada la revista científica. Además; la tipografía utilizada, la estética del formato, entre otras cosas que coadyuvan al buen funcionamiento de la revista.

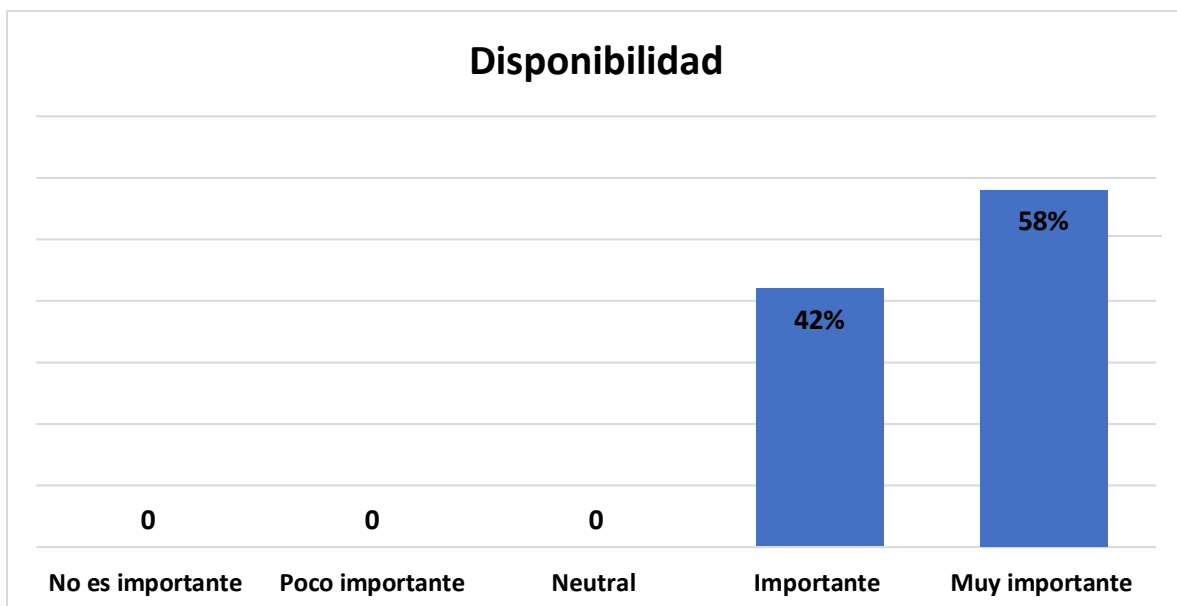


Gráfico 20: Disponibilidad de las revistas científicas digitales

Para finalizar con el análisis de la información, se les preguntó a los encuestados cuál es el nivel de importancia del atributo disponibilidad que tienen las revistas científicas digitales desde su percepción, a lo que ellos manifestaron en un 58% que es muy importante y el 42% afirma que es importante.

La disponibilidad de las revistas científicas y del conocimiento que se concentra en ella, permite la libre interacción entre los diversos actores sociales, estudiantes, editores, académicos, investigadores, etc. Esto innegablemente favorece la transferencia de conocimientos.

Datos de los informantes editores/ articulistas de revistas científicas digitales

Este acápite recoge la información proporcionada por los informantes editores/articulistas, desde luego, las impresiones y percepciones obtenidas a través de ellos varía, desde la óptica de su aporte y participación en la divulgación de conocimientos científicos

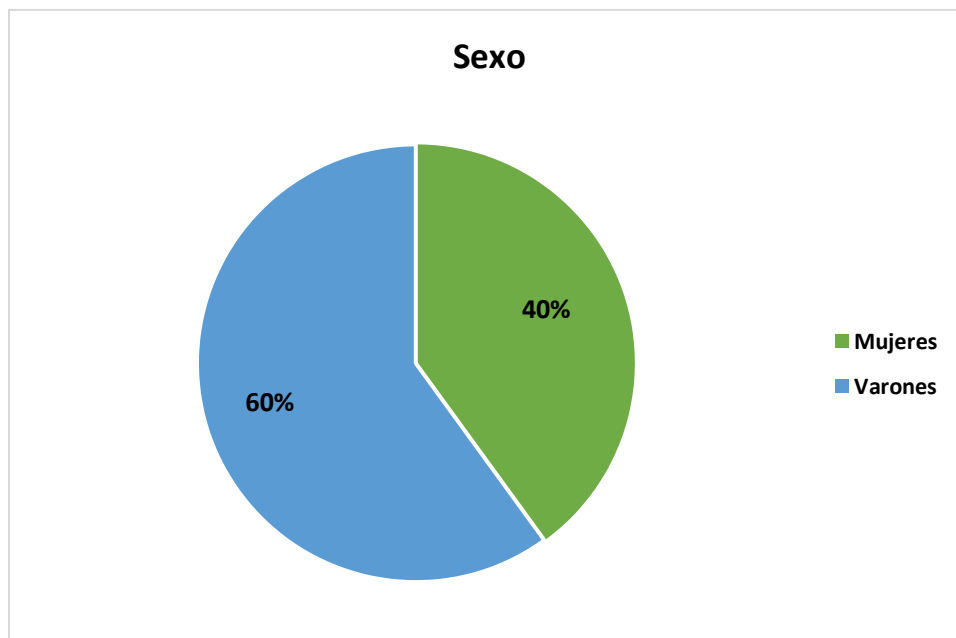


Gráfico 21: Sexo de los informantes

Es importante mencionar que el grupo de informantes de esta categoría fueron 15 personas, de las cuales 9 de ellos son varones y 6 mujeres.

En cuanto al sexo de los informantes, el 60% corresponde al sexo masculino, y el 40% está representado por el sexo femenino, en general la población en estudio corresponde a personas que han sido colaboradores de alguna revista científica digital a partir de la producción de sus propios artículos, o bien, han fungido como editor o editora de estos espacios de producción científica.

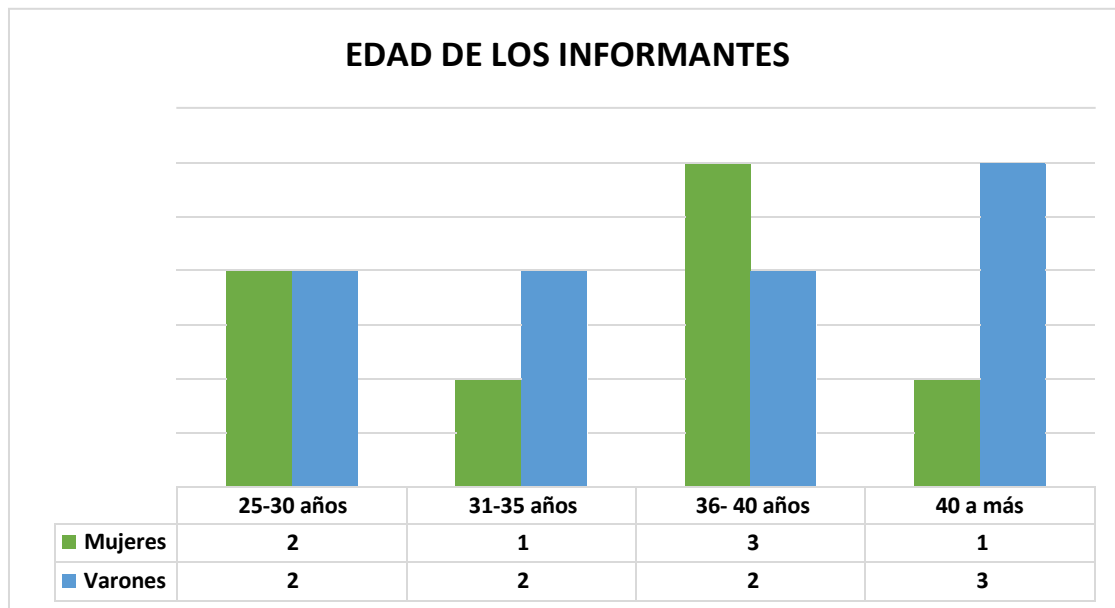


Gráfico 22: Edad de los informantes

Los encuestados oscilan entre las edades de 25 a 40 años, son personas adultas, mayores de edad que en algunos casos ya tienen una carrera universitaria culminada. Otros son aún estudiantes, en proceso de formación académica.

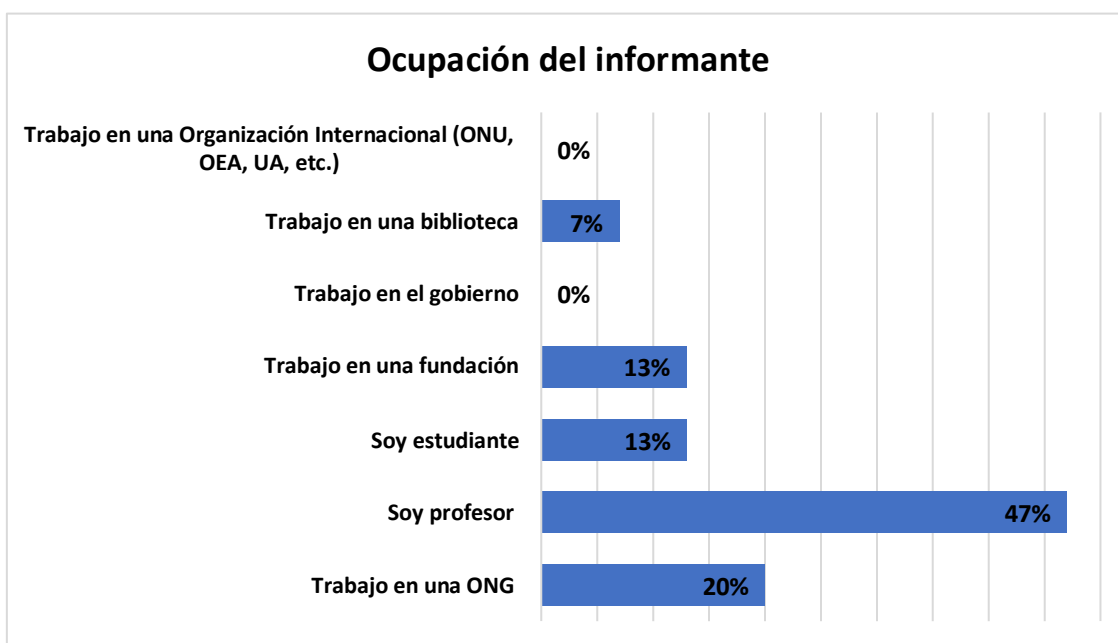


Gráfico 23: Ocupación del informante

Como puede observarse en el gráfico 23, la mayoría de encuestados (47%), son personas que se dedican al ejercicio de la docencia, lo cual explica que estén vinculados a la producción y publicación de investigaciones y artículos científicos en revistas digitales. Al pertenecer al ámbito académico, la publicación y participación constante en espacios de transferencia e intercambio de conocimiento se vuelve indispensable para el desempeño de sus funciones, a su vez, las instituciones de educación superior a nivel, en su mayoría, demandan investigadores, que no posean únicamente una sólida formación académica, sino que además cuenten con un respaldo en investigación, usualmente validado a través de publicaciones en revistas indexadas digitales o impresas.

Seguidamente, se refleja que el 20% trabaja en alguna ONG, por lo cual desempeñan funciones de investigación y cosas afines, el 13% es parte de una fundación y el otro 13% son estudiantes activos que cursan alguna carrera universitaria pero que están conscientes de que la progresión académica y científica de un investigador está directamente relacionada, cada día más, con el número de artículos que publica y la calidad de estos.

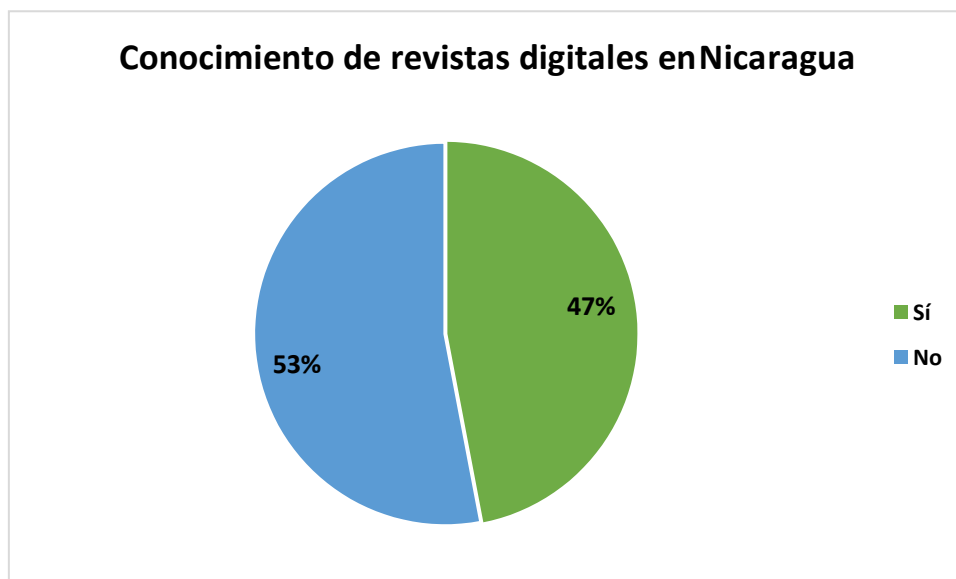


Gráfico 24: Conocimiento de revistas digitales en Nicaragua

Las cifras evidenciadas en este gráfico, lamentablemente reflejan que el 53% de la población que respondió la encuesta, afirma que no conocen una revista digital en Nicaragua que realice aportes académicos a la sociedad, lo cual se vuelve un poco alarmante esta respuesta, a pesar de que en el país es bastante incipiente la producción científica, existen instituciones académicas y privadas, que realizan esfuerzos significativos por sistematizar sus procesos de investigación y materializarlos a través de artículos científicos que se publican en revistas digitales, existe poco conocimiento sobre ello.

La divulgación de la investigación científica, a través de publicación en formatos digitales, sigue siendo una tarea pendiente en nuestro contexto, la poca difusión que tienen las revistas hace que la población conozca muy poco su existencia. Es una realidad el hecho de que existe una desconexión marcada entre la investigación científica y la intención de comunicarla.

Sin embargo, el 43% de los informantes, manifestaron conocer alguna revista científica digital, todas en su mayoría pertenecen a alguna institución académica interesada en promover la transferencia de conocimientos.

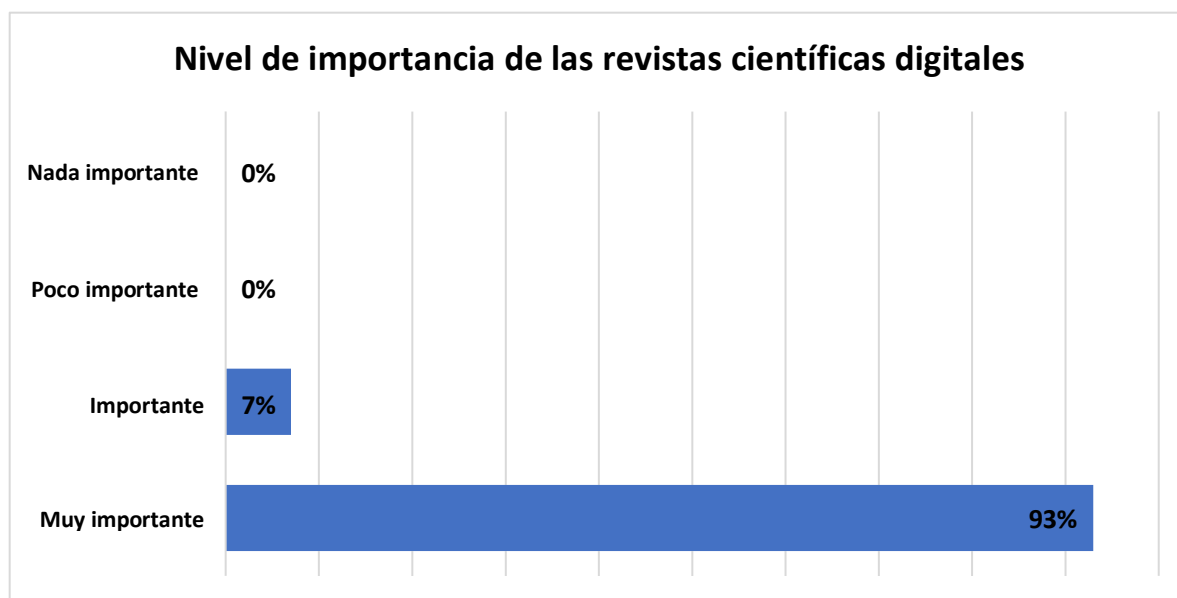


Gráfico 25: Nivel de importancia de las revistas científicas

El nivel de importancia de las revistas científicas digitales es innegable, eso lo reafirma el 93% de los encuestados quienes afirman que son muy importantes, puesto que las publicaciones académicas en revistas científicas en formato digital, recogen y materializan la generación y transferencia de conocimientos, proceso que constituye uno de los principales roles que debe cumplir una universidad.

Además, las revistas digitales permiten la democratización del conocimiento en una era donde prima la información y las nuevas tecnologías, esto sin duda permite la universalización del conocimiento científico. A través de las revistas en la web se tiene total acceso al contenido publicado por otros autores, pero también permite compartir la propia producción científica.

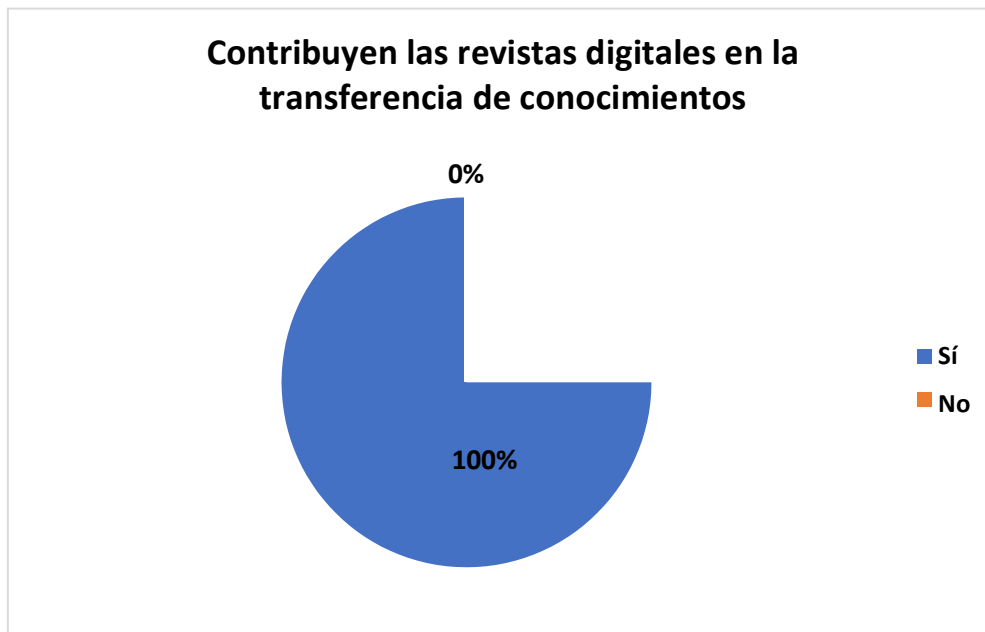


Gráfico 26: Contribución de las revistas en la transferencia de conocimiento

El 100% coincide en que las revistas digitales contribuyen de forma significativa en la transferencia de conocimientos. La transferencia de conocimiento en los últimos años ha cobrado relevancia, incluso algunos especialistas la consideran como el factor principal para incrementar la innovación en el ámbito empresarial y educativo.

Es positivo el hecho que las personas tengan ese reconocimiento hacia las revistas digitales y que reconozcan la relevancia que tienen estos elementos. El valor de dichas revistas para la sociedad en general es indiscutible e innegable, no obstante, para generar un impacto social y educativo es preciso saber transferir el conocimiento científico.

Con el surgimiento de las nuevas tecnologías y los nuevos canales de difusión se ha producido un incremento en la visibilidad y transferencia de los conocimientos científicos, ya que ahora son más comunes las revistas digitales.

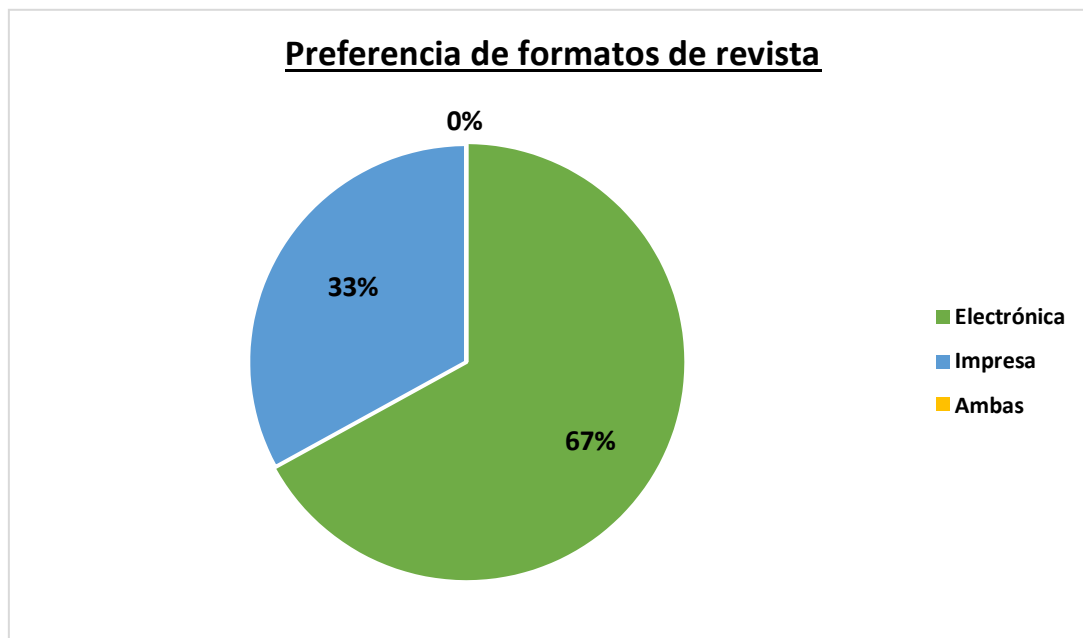


Gráfico 27: Preferencia de formatos de revista

Al consultarles a los encuestados sobre la preferencia de los formatos de revistas que ellos escogen al momento de realizar una lectura o investigación, estos mencionaron en un 67% que se inclinan por las revistas electrónicas, debido a que son accesibles y están disponibles todo el tiempo sin ninguna restricción, además, pueden ser visitadas en cualquier momento y en cualquier parte del mundo, lo cual las hace atractivas para sus usuarios.

Sumado a esto existe una reducción de costos, ya que este tipo de revistas se pueden encontrar gratuitamente en la web. Es evidente que la digitalización de las publicaciones está revolucionando la forma de acceder al conocimiento y las revistas electrónicas constituyen una excelente oportunidad para los lectores. Una clara diferencia con las revistas impresas es que las digitales pueden contener información mediante videos, animaciones o hasta enlaces, de forma tal que todo el proceso sea más interactivo, lo que de cierta forma las vuelve más atractiva.

El 33% afirma que prefiere revistas en formato impreso, ya que consideran que su lectura es más ágil y no requiere de equipamiento adicional y le atribuyen cierta ventaja sobre las digitales.

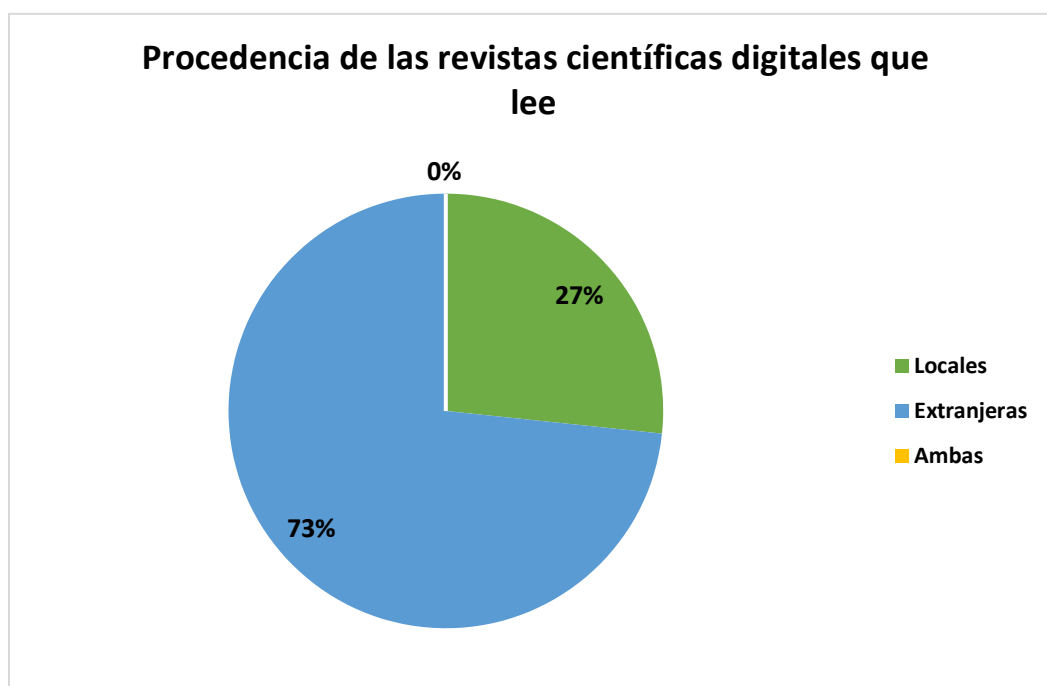


Gráfico 28: Procedencia de las revistas científicas digitales

El 73% de los sujetos en estudio respondió que leen revistas digitales extranjeras, muchos de ellos por el poco conocimiento que tienen sobre la existencia de revistas científicas a nivel nacional. Esto reafirma que urge implementar planes de divulgación y difusión del conocimiento científico, para que la sociedad en general empiece a tener interés por la lectura de las revistas producidas en el país.

Por otro lado, el 27% indica que leen revistas locales, ya sea porque trabajan en esas universidades donde se publican o bien, porque en algún momento han colaborado con artículos científicos para revistas locales.

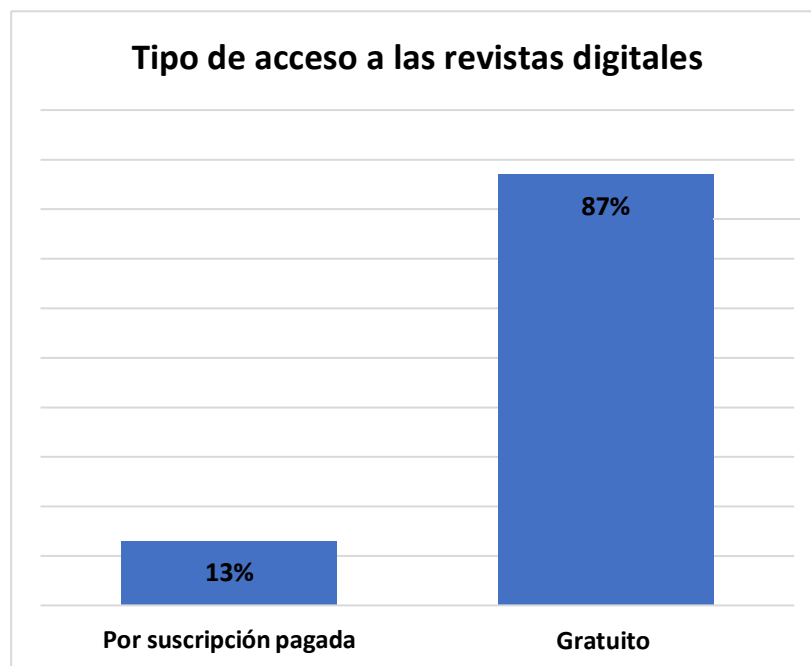


Gráfico 29: Tipos de acceso a las revistas científicas digitales

Al preguntarle a los informantes sobre cómo debería ser el acceso a las revistas digitales para los usuarios, el 87% coincide en que debería ser gratuito, de esa forma más personas podrían acceder a ellas y el alcance sería masivo. Los artículos científicos que se publican en revistas de acceso gratuito son más leídos y más citados, lo cual puede ser positivo para los investigadores.

El 13% de la población en estudio está de acuerdo en que el acceso debe ser a través de suscripción pagada y de esa forma poder cubrir los gastos que pudieran generar los procesos de investigación.

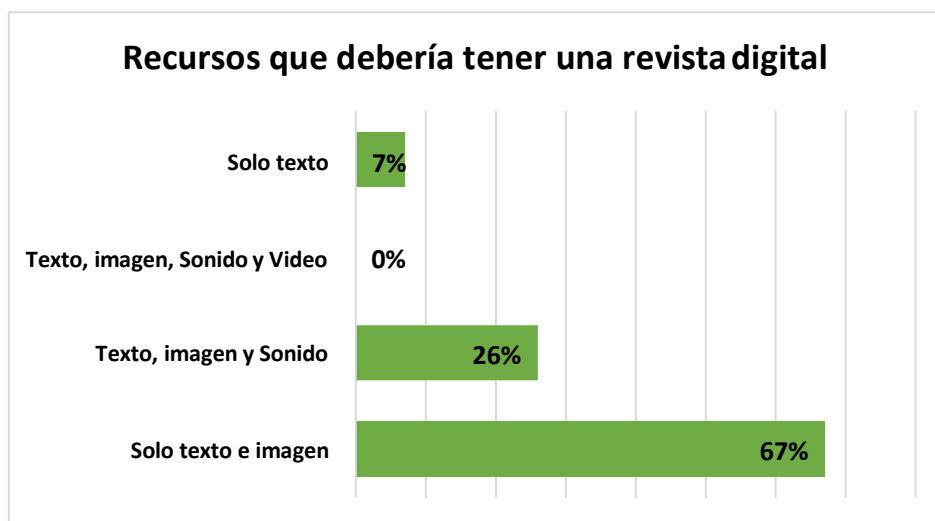


Gráfico 30: Recursos que debería tener una revista digital

A los participantes del estudio se les preguntó qué recursos le gustaría que tuviera una revista digital, a lo que el 67% de los informantes dijo que solo texto e imagen.

El 26% indicó que lo ideal sería texto, imagen y sonido. Únicamente el 7% afirmó que el recurso debe ser texto nada más.

La evolución y el nivel de penetración del internet ha llevado a medios de comunicación tradicionales como periódicos impresos y revistas hacia un mundo virtualizado por la reducción de costos, la alta capacidad de difusión en App y Redes sociales, ha ocasionado que las revistas digitales sean interactivas, con una mayor diversidad de contenidos y material multimedia.

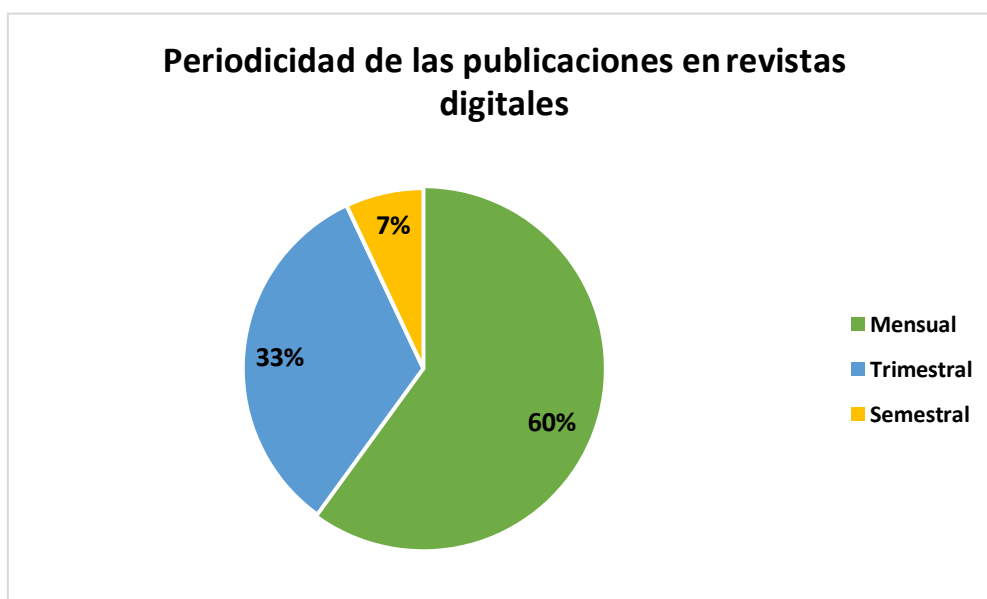


Gráfico 31: Periodicidad de las publicaciones en revistas digitales

El gráfico 31 muestra información sobre la periodicidad de las publicaciones revistas digitales, se les preguntó a los encuestados cuál es su consideración sobre el tiempo que creen oportuno para la publicación de un nuevo número en las revistas digitales, el 60% afirma que un tiempo prudencial es cada mes, de esta manera los editores y articulistas pueden preparar ampliamente y cuidar la calidad de cada número de la revista que se publique.

El 33% considera que las publicaciones deben realizarse cada trimestre, las publicaciones más seguidas suelen estar recomendadas para diarios o periódicos con un menor nivel de profundidad en cuanto al abordaje de sus temáticas, aunque también pueden ser interesantes para revistas que traten tema de actualidad diaria (aunque no es lo común), razón por la que las revistas científicas digitales aguardan más tiempo para trabajar cada número.

Solamente el 7% cree que cada semestre es un tiempo suficiente para trabajar y preparar cada número de una revista científica.

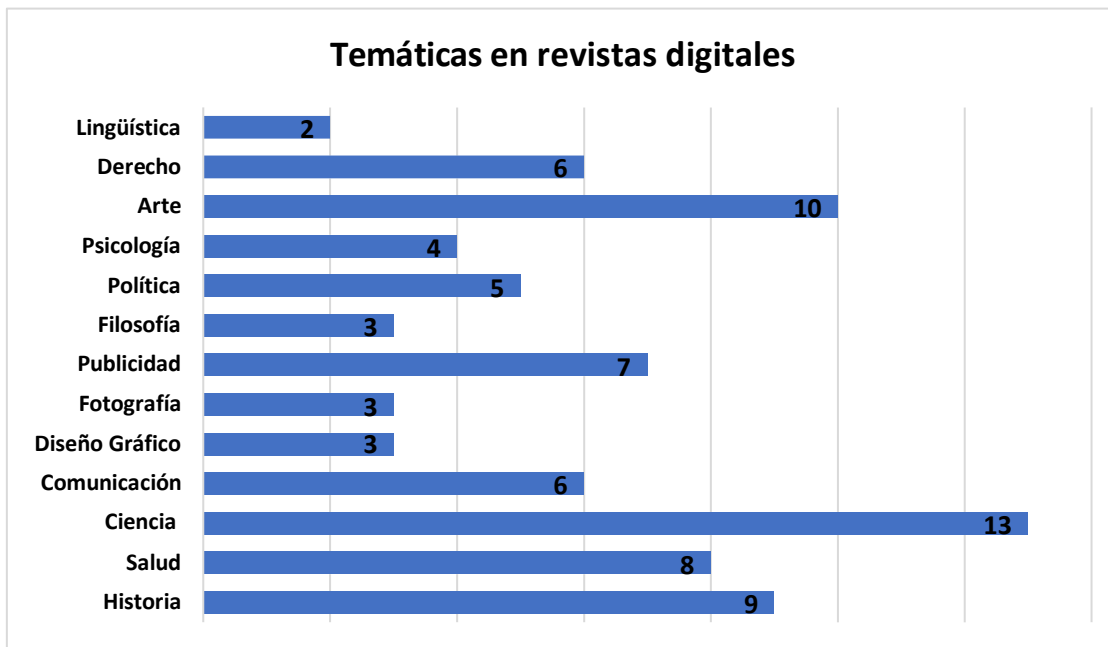


Gráfico 32: Temáticas en revistas digitales

En lo concerniente a las temáticas en revistas digitales, los informantes se inclinaron por temas relacionadas a la *ciencia*, cabe destacar que en esta pregunta los sujetos tenían la posibilidad de responder más de una opción. Las revistas digitales de investigación constituyen la médula del campo de conocimiento de una disciplina científica, por lo que es coherente que la temática que predomine, debe estar en función de áreas científicas.

Otra temática que resalta entre las respuestas es *arte*, aunque algunos críticos afirman que existe una clara contradicción entre la ciencia y el arte, los encuestados se inclinaron por esta temática, ya que desde hace varios años las instituciones de educación superior han incorporado en sus planes de estudio carreras afines al arte, es decir se ha constituido en una disciplina profesional.

Seguidamente se mencionaron temas como historia, salud, publicidad, entre otras.

10. CAPÍTULO IV: CONCLUSIONES

Para finalizar con este trabajo investigativo se presenta el capítulo de las conclusiones, el cual recoge los resultados obtenidos que responden a los objetivos y preguntas de investigación que guiaron este estudio.

El contexto actual y todo el despliegue de modernidad, ha dado chance a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, de manera que todas las dinámicas sociales han sido transformadas, y en este sentido, la transferencia de conocimientos también ha variado su forma. Esto implica cambios significativos de paradigmas y nos demandan un esfuerzo por entender las nuevas lógicas de producción y distribución de los contenidos en las revistas científicas.

En este sentido, se reafirma que la revista científica digital es de suma importancia en la transferencia de conocimientos de investigaciones realizadas por las universidades de Nicaragua. Al mismo tiempo que supone un instrumento digital que brinda la oportunidad de alcanzar diversas competencias y conseguir un aprendizaje significativo entre sus lectores y usuarios.

El impulso a los procesos de transferencia de conocimiento científico a través de revistas en formato digital, se ha esbozado como una de las principales rutas de acceso para fomentar una cultura de investigación en el país.

En lo que corresponde al proceso evolutivo de las revistas en el país, se concluye que la iniciativa por digitalizar las revistas impresas o bien, adaptarse a los entornos tecnológicos ha surgido de países industrializados con amplia experiencia en temas de investigación. Países como Nicaragua han tenido un proceso evolutivo en términos de revistas científicas digitales, muy lento, aunque hay muchos esfuerzos significativos de parte de la empresa privada, el Estado y las instituciones de Educación Superior, aún se requiere seguir trabajando en desarrollar la investigación científica como parte de la cultura nicaragüense, y con ello la publicación de revistas digitales.

Al realizar una búsqueda bibliográfica de antecedentes que describiesen el estado actual, no se logró encontrar ningún estudio previo que aborde, evalúe o exponga la situación de las revistas científicas digitales en Nicaragua.

Por otro lado, se logró identificar ventajas y desventajas de la revista científica digital en la transferencia de conocimientos, entre las que se puede mencionar el abaratamiento de los costos, ya que no hay gastos de impresión y distribución. Es posible incluir hipertexto, audio, video o animaciones, lo que vuelve a las revistas interactivas y resulta atractivo para los usuarios. Otra ventaja notable es la accesibilidad a cada número publicado, lo que sin duda facilita alcanzar un mayor nivel de audiencias, incrementar las posibilidades de búsqueda de contenidos actualizados en diversas temáticas.

Finalmente, la investigación logró determinar que el impacto que generan las revistas científicas digitales en los contextos de investigación académica es positivo, estas se convierten en un elemento esencial para la generación y transferencia de conocimientos dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje de cada estudiante y miembro de la comunidad educativa. A través de estas publicaciones es posible conocer nuevos saberes, paradigmas y teorías científicas que permiten conocer el mundo que nos rodea.

11. CAPÍTULO V: REFERENCIAS

- Avecillas, D. X., & Lozano, C. (2016). Medición de la Confiabilidad del Aprendizaje del Programa RStudio Mediante Alfa de Cronbach. *Revista Politécnica*, 37(1).
- Barcelona, U. A. (2012). Transferencia del conocimiento. Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona.
- Bauman, Z. (2015). Modernidad líquida. Fondo de cultura económica.
- Connec, E. (2019), Revistas depredadoras: que son y como afectan a la integridad de la ciencia, recuperado de <https://www.lluiscodina.com>
- Díaz-Cabrera, G., & Vega, L. (2019). Implementación de estrategias para mejorar la calidad de una revista científica. *TecnoLógicas*, 22(45), 1-3. <https://dx.doi.org/10.22430/22565337.1349>
- Díaz Rosero, D. A. (2015). La transferencia de conocimiento: generando mejor desempeño en la firma receptora.
- Editorial Grudemi (2019). Muestreo por conveniencia. Recuperado de Enciclopedia Económica (<https://enciclopediaeconomica.com/muestreo-por-conveniencia/>).
- Mccaul, B. (2009). Knowledge Transer 2.0 – 6 Ways that KT has to change.... Publicado el 21 de agosto de 2009. En <http://brianmccaul.jiscinvolve.org>
- Mendoza, S., & Paravic, T. (2006). Origen, clasificación y desafíos de las revistas científicas. *Investigación y postgrado*, 21(1), 49-75.
- Pedreño, A. (2008): Globalización y sociedad del conocimiento. En *La globalización en el siglo XXI: retos y dilemas*, Federación de Cajas de Ahorros Vasco-Navarras, pp. 225-242.

- Piqueras, M. (2001). Peer review, ¿el talón de Aquiles de la publicación científica?. Biomedia. Disponible: <http://www.biomed.net/biomedia/d010110001.htm> [Consulta: 2005, febrero 25]
- Saavedra, D. (2021). Se triplica número de adultos lectores en formato digital. Disponible: <https://www.gaceta.unam.mx/> [Consulta: 2022, agosto 11]
- Scheffler, I. (1970). El lenguaje de la educación. Buenos Aires: El Ateneo.
- Travieso Aguiar, M. (2003). Las publicaciones electrónicas: una revolución en el siglo XXI. *acimed*, 11(2), 1-2.
- Trejo, C., Socorro, N., & María, A. (2014). Impacto de las Tecnologías de Información y Comunicación en la divulgación del conocimiento científico. *Revista Cieg*, 5, 139-161.
- Vázquez-Moctezuma, S. E. (2014). La gestión del acceso a las revistas electrónicas desde el punto de vista de un agente de suscripciones. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 37(1), 67+. <https://link.gale.com/apps/doc/A451148583/IFME?u=anon~98556895&sid=googleScholar&xid=ab50d009>
- Villabella, Armengol, *Métodos de investigación jurídica, algunas precisiones*, 2012, UNAM, México.
- Voutssas, M. (2012). Aspectos para el desarrollo de una revista científica digital. *Investigación bibliotecológica*, 26(58), 71-100.
- Witzel, A. (1982). Verfahren der qualitativen sozialforschung. Überblick und alternativen. Managua: Frankfurt: Campus Verlag

12. ANEXOS O APÉNDICES

Tabla 6: Cronograma de actividades

Actividades	2021												2022											
	I trim			II trim.			II trim			I trim			I trim			II trim			III trim					
Elaboración de protocolo de investigación.				X	X	X	X																	
Proceso de sondeo de información / investigación documental.								X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							
Espacios de conversación abierta y aplicación de encuestas.														X	X									
Digitación información adquirida en acercamiento y conversatorios con actores claves.																		X	X	X	X			
Análisis de información y elaboración de informe de campo – Borrador																		X	X	X	X			
Elaborado informe final de investigación en terreno.																								X

6.2. Recursos: humanos, materiales y financieros

Tabla 7: Recursos humanos, materiales y financieros

Nombre completo	Función	Identidad de género	Grado
Yael Mariam Salvatierra	Aplicación de instrumentos	Femenino	Estudiante
Shelsy Rodríguez Blanco	Aplicación de instrumentos	Femenino	Estudiante
Hazel Rueda Tenorio	Investigadora	Femenino	Docente

Tabla 8: Tabla de Materiales

Computadora	3
Impresora	1
Papelería	Efectivo
Teléfono celular	3
Grabadora de mano	1
Libreta de campo	3

Tabla 9: Recursos financieros

Rúbricas	Unidad	Cantidad	Costo Unitario (en US)	Presupuesto Total (en US)
1. Recursos Humanos				
1.1. Coordinador de equipo.		1	300	400
1.2. Encargado de Monitoreo.		1	250	350
1.3. Gestor de información/conocimiento		1	250	350
Subtotal				1,100
1.4. Aplicación de instrumentos a informantes claves		1	250	250
1.5. Procesamiento de información.		1	250	250
1.6. Análisis de información		1	350	350
1.7. Elaboración de informes		1	1050	1050
Subtotal 2.1				1,800
2. Actividades de gabinete				
2.1. Sondeo y búsqueda de información relacionada al tema de investigación.		1	275	275
2.2. Articulación de investigación documental con los apartados del protocolo de investigación.		1	275	275
2.3. Sustento teórico para respaldar los resultados de la investigación en terreno.		1	450	450
Subtotal				1,000
3. Gastos generales administrativos.				
3.1. Papelería		1	200	100
3.2. Combustible		1	600	300
3.3. Recargas móviles		1	400	200
3.4. Viáticos por alimentación		1	800	500
Subtotal				1,100
			Total, General	5,000

INSTRUMENTOS UTILIZADOS:

UNIVERSIDAD DEL VALLE

ENCUESTA A LECTORES DE REVISTAS DIGITALES

Estimado (a) lector (a) la presente encuesta pretende conocer su percepción sobre la importancia de la revista científica digital en la transferencia de conocimientos de investigaciones realizadas en las Universidades de Nicaragua, además, obtener datos que permitan conocer acerca del proceso evolutivo de las revistas científicas digitales en el contexto global y nicaragüense.

Por lo tanto, se requiere de su valiosa colaboración respondiendo la encuesta que se presenta a continuación y se agradece el tiempo que conceda para desarrollar cada uno de los ítems. Sus respuestas son confidenciales y serán usadas únicamente para efectos de esta investigación.

Instrucciones generales

En la encuesta se le proporcionarán dos tipos de espacios para contestar: a). - En las preguntas abiertas donde se le solicita información escrita, escriba la respuesta correspondiente y b). - En las preguntas de opción múltiple marque con una X las opciones correspondientes.

A. DATOS GENERALES

SEXO: Femenino ____ Masculino ____

Edad: _____

CARRERA: _____

1. ¿Sabe qué es una revista científica?

Sí ____ No ____

2. ¿Qué tipo de revistas prefiere?

Electrónica ____ Impresa ____

3. ¿Lees revistas locales o extranjeras?

Locales ____ Extranjeras ____

4. ¿Con qué finalidad lee revistas científicas digitales?

Hacer tareas ____

Realizar investigaciones ____

Actualización profesional ____

Curiosidad ____

Interés personal ____

Otra: _____

5. ¿Qué temática te gusta leer?

Ciencia _____

Tecnología _____

Economía _____

Política _____

Salud _____

Arte y cultura _____

Otra: _____

6. ¿Cómo lector/usuario de una revista, te gustaría poder colaborar con tu propio material?

Sí ____ No ____

7. ¿Con qué frecuencia accede a las revistas científicas digitales?

Diario _____

Semanal _____

Quincenal _____

Mensual _____

Otra: _____

8. ¿Qué mecanismos de acceso utiliza para acceder a las revistas científicas digitales?

Bases de datos especializadas _____

Google y otros buscadores _____

Página web de la Universidad _____

Biblioteca virtual de la Universidad _____

9. Principalmente, ¿desde donde accede a las revistas científicas digitales?

Desde casa _____

Desde el trabajo _____

Desde la Universidad _____

Desde bibliotecas públicas _____

Otros _____

10. ¿Qué procedimiento utiliza habitualmente para identificar los artículos que consulta?

Consulta directa a la revista _____

Consulta a una base de datos _____

Alertas derivadas de listas de distribución _____

Alerta por correo electrónico _____

Otro _____

11. Valore de 1 a 10 los siguientes aspectos relacionados con las revistas científicas digitales

(Marque con una X, 1: poco - 10: mucho)

CRITERIOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Calidad científica de las publicaciones										

Actualidad de las temáticas tratadas										
Diversidad de las temáticas tratadas										
Usabilidad (navegación, tipografía, etc.)										
Disponibilidad										

12. ¿Te gustaría que la Universidad tuviera su propia revista científica?

Sí ____ No ____

13. ¿Cree que es importante el uso y consulta de revistas científicas digitales en su proceso de formación académica?

Sí ____ No ____

13. ¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

UNIVERSIDAD DEL VALLE

ENCUESTA A EDITORES/ ARTICULISTAS DE REVISTAS DIGITALES

Estimado (a) editor (a), articulista, la presente encuesta pretende conocer su percepción sobre la importancia de la revista científica digital en la transferencia de conocimientos de investigaciones realizadas en las Universidades de Nicaragua, además, obtener datos que permitan conocer acerca del proceso evolutivo de las revistas científicas digitales en el contexto global y nicaragüense.

Por lo tanto, se requiere de su valiosa colaboración respondiendo la encuesta que se presenta a continuación y se agradece el tiempo que conceda para desarrollar cada uno de los ítems. Sus respuestas son confidenciales y serán usadas únicamente para efectos de esta investigación.

Instrucciones generales

En la encuesta se le proporcionarán dos tipos de espacios para contestar: a). - En las preguntas abiertas donde se le solicita información escrita, escriba la respuesta correspondiente y b). - En las preguntas de opción múltiple marque con una X las opciones correspondientes.

A. DATOS GENERALES

SEXO: Femenino ____ Masculino ____

Edad: _____

Ocupación: _____

1. ¿Indique a qué categoría Ud. pertenece? (más de una respuesta posible)

Trabajo en una ONG _____

Soy profesor _____

Soy estudiante _____

Trabajo en una fundación _____

Trabajo en el gobierno _____

Trabajo en una biblioteca _____

Trabajo en una Organización Internacional (ONU, OEA, UA, etc.) _____

Otra _____

2. ¿Conoce usted una revista digital en Nicaragua que realice aportes académicos a la sociedad nicaragüense?

Sí _____

No _____

Si la respuesta es Sí, definir por lo menos una: _____

3. ¿Qué tan importante es para usted una revista digital?

Muy importante _____

Importante _____

Regular _____

Sin importancia _____

4. ¿Considera que las revistas digitales contribuyen en la construcción y transferencia de conocimientos?

Sí _____

No _____

5. ¿Qué tipo de revistas prefiere?

Electrónica _____ Impresa _____

6. ¿Lees revistas locales o extranjeras?

Locales _____ Extranjeras _____ Ambas _____

7. Cómo debería ser el acceso a las revistas digitales para los usuarios:

Por suscripción pagada _____

Gratis _____

Otro _____

8. ¿Cuáles de los siguientes recursos le gustaría que tuviera esta revista digital?

Solo texto e imagen_____

Texto, imagen y Sonido_____

Texto, imagen, Sonido y Video _____

Solo texto _____

9. ¿Cada cuánto tiempo considera oportuna la publicación de un nuevo número en las revistas digitales?

Mensual_____

Trimestral_____

Semestral _____

Otro _____

10. De los siguientes temas, selecciona cuáles te gustaría que tuviera contenido una revista digital (puedes marcar más de uno):

Historia_____

Salud_____

Ciencia _____

Comunicación_____

Diseño Gráfico _____

Fotografía_____

Publicidad _____

Filosofía_____

Política_____

Psicología_____

Arte_____

Derecho_____

Lingüística _____

Otro _____

14. ¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

